

# 臺北市大安區銘傳國民小學 112 學年度多語文代表隊選拔賽辦法

壹、依據：中華民國 112 年度臺北市語文競賽實施計畫。

貳、目的：

一、提高學生學習語文興趣，弘揚文化。

二、選拔語文能力優秀學生，儲訓後代表本校參加臺北市多語文學藝競賽。

參、對象：

一、本校四、五年級學生

二、英語演說報名資格分為下列二類，並分類錄取：

第一類：未具【第二類】情形之一者。

第二類：1. 國小教育階段曾在國外英語地區或國內外僑學校雙語部就讀英語累計達 1 年以上者。

2. 外國來華留學學生。

肆、報名日期：112 年 11 月 24 日(五)前請各班填寫參賽名單後送至教學組。

伍、競賽日期：112 年 12 月 5 日(二)起

陸、校內多語文選手選拔內容及題目規定：

1. 作文：使用學校所發稿紙寫作，題目當場公布，除不得用詩歌韻文寫作外，文言、語體不加限制，並使用標準字體、詳加標點符號；限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，不得使用鉛筆或紅色筆書寫。作品可能配合學校活動後發還。**時間限 90 分鐘**
2. 寫字：字體大小為 7 公分見方，用 6 尺宣紙 4 開書寫。寫字字數以 50 個字為原則。書寫內容當場公布，一律以傳統毛筆書寫楷書（不得使用其它筆類如自來水毛筆等，以教育部公布之標準字體為準，請參閱：<http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do>）。作品可能配合學校活動後發還。**時間限 50 分鐘**
3. 字音字形：字詞共 200 字（字音、字形各 100 字），填寫試卷一律用鋼筆或原子筆（限藍色或黑色），不得使用鉛筆或紅筆書寫，塗改不計分。**時間限 10 分鐘**
4. 朗讀：每名競賽員登臺前 8 分鐘，當場親自抽題，以語體文為題材；以一字多音審定表為主。每人限 4 分鐘，鈴響一聲即下台。
5. 演說：演說題目(一)生活中的改變永遠不嫌遲(二)如何保持快樂的心情。請自備 4-5 分鐘的演講稿，比賽前抽題，每人限 4-5 分鐘，4 分鐘響鈴第一聲請準備結束，5 分鐘響鈴第二聲請下台。
6. 英語演說：請自行準備 3-4 分鐘的英語演說稿，比賽以背稿方式呈現，3 分鐘響鈴第一聲請準備結束，4 分鐘響鈴第二聲請下台。
7. 閩南語情境式演說：題材為特定情境之圖畫或照片(如附件)。每人限 2-3 分鐘。
8. 閩南語朗讀：朗讀題目---校園的「烏甜仔」佇佇位？，每人限 4 分鐘，鈴響一聲即下台。
9. 閩南語歌唱：自選歌曲 1 首清唱，時間依選定歌曲而定。
10. 客家語情境式演說：題材為特定情境之圖畫或照片(如附件)。每人限 2-3 分鐘。
11. 客家語朗讀：朗讀題目---細山路個風景，每人限 4 分鐘，鈴響一聲即下台。
12. 客家語歌唱：自選歌曲 1 首清唱，時間依選定歌曲而定。(鼓勵自由報名)

柒、競賽評分標準：

1. 作文：內容與結構 50%，邏輯與修辭 40%，字體與標點 10%。
2. 寫字：筆法 50%，結構與章法 50%。正確與速度：錯別字或漏字每字扣總分 3 分，未及寫完者，每少寫一字扣總分 2 分。
3. 字音字形：一律書寫標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分；如分數相同時，以正確美觀者

予以評定優勝。

4. 朗讀：語音(發音及聲調)45%，聲情(語調、語氣)45%，臺風(儀容、態度、表情)10%。
5. 演說：語音(發音、語調、語氣)40%，內容(見解、結構、詞彙)50%，臺風(儀容、態度、表情)10%。時間超過或不足時，每半分鐘扣平均分數1分，未足半分鐘，以半分鐘計。
6. 英語演說：語音(聲、韻、調、語調)45%，內容(思想、結構、詞彙)45%，儀態(儀容、態度、表情)10%，時間超過或不足時，每半分鐘扣平均分數1分，未足半分鐘，以半分鐘計。
7. 閩客語情境式演說：內容完整、表達流暢、深具創意、從容自信、生動自然、對答如流，時間超過或不足時，每半分鐘扣總分1分，未足半分鐘以半分鐘計。
8. 閩客語朗讀：語音(發音及聲調)45%，聲情(語調、語氣)45%，臺風(儀容、態度、表情)10%。
9. 閩客語歌唱：技巧及風格60%，音色20%，儀態20%。

#### 捌、競賽項目、時間、地點：

項目	時間	報到時間	比賽時間	地點	攜帶用具
作文	12/14(四)	7:50-08:00	08:10-09:40	大辦公室	藍或黑原子筆 修正帶、字典
寫字	12/14(四)	7:50-08:00	08:10-09:00	大辦公室	筆、墨、硯台、墊子
字音字形	12/14(四)	7:50-08:00	08:10-08:20	大辦公室	藍或黑原子筆
朗讀	12/4(一)	12:25-12:35	12:40-13:30	大辦公室	字典
演說	12/11(一)	12:25-12:35	12:40-13:30	大辦公室	自備演講稿現場抽題
英語演說	12/21(四)	7:50-08:00	08:10-09:10	大辦公室	自備演講稿
閩南語朗讀	12/19(二)	12:25-12:35	12:40-13:20	大辦公室	朗讀稿
閩南語情境式演說	12/26(二)	12:25-12:35	12:40-13:20	大辦公室	圖片題目
客家語朗讀 客家語情境式演說	12/5(二)	12:25-12:35	12:40-13:20	大辦公室	朗讀稿；圖片題目
閩南語歌唱 客家語歌唱	12/18(一)	12:25-12:35	12:40-13:20	大辦公室	自選歌曲

#### ※注意事項：

(1)請所有選手準時報到，超過報到時間則取消比賽資格，請級任老師提醒學生。

(2)每項比賽分數最高者，為112學年度多語文競賽之培訓選手，將代表本校參加市賽。若因故無法參加或放棄者，以次1名次者遞補。

#### 玖、本辦法呈校長核准後實施，若修正亦同。

# 臺北市大安區銘傳國民小學 112 學年度多語文代表隊選拔賽報名表

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

項 目	最晚報到時間	座 號	姓 名
作 文	12/14(四) 8:00		
寫 字	12/14(四) 8:00		
字音字形	12/14(四) 8:00		
朗 讀	12/4(一) 12:35		
演 說	12/11(一) 12:35		
英語演說	12/21(四) 8:00		
閩南語朗讀	12/19(二) 12:35		
閩南語情境式演說	12/26(二) 12:35		
閩南語歌唱	12/18(一) 12:35		
客家語朗讀(鼓勵自由參加)	12/5(二) 12:35		
客家語情境式演說(鼓勵自由參加)	12/5(二) 12:35		
客家語歌唱(鼓勵自由參加)	12/18(一) 12:35		

請老師們務必於賽前提醒班上選手攜帶用具準時報到。  
報名表請於 11/24(五)前交給教學組。謝謝～

臺北市銘傳國民小學112學年度校內語文競賽  
客家語朗讀題目

【細山路個風景】謝瑞珍原作

為著自家个健康，併臨暗仔都有去行細山路個習慣，順續仔這看該看。這條細山路，有兜人會兩三儕做伴，緊行緊打嘴鼓；有兜人會送等細狗子散步；也有人會一片行一片打拳，還放勢个喊到大嫗牯聲，故所，這條細山路比市場還較鬧熱。雖然併長透都去行，見擺還係會看著無共樣个風景。

有一擺，併行啊行欸，遠遠就看著一截長棍仔在馬膠路項，悶較近兜仔看真來，正知係一尾長膏長膏、烏色間等白色一節一節个遮仔節，在馬膠路對這片慢慢仔趕到該片去。恁堵好，有一個細阿哥仔一片行路一片頭犁犁緊看手機仔，併煞煞喊佢頓悟，係無佢就摟這條蛇哥躡落去吔！

又有一擺，併看著一陣人拿等翕相機對等樟樹緊翕，併煞煞行兼去看，原來係五色鳥在樟樹頂做竇，堵好係鳥嫗摟鳥公換班个時間：鳥公銜等蟲仔轉來分鳥子食，換鳥嫗飛出去捉蟲仔。成時鳥嫗出去一輪愛十過分鐘，無就半點鐘都還言轉，這時節，兩隻鳥子就會頸根擲到長長，頭探仔這看該看，就像係細人仔望毋得爺哀黏皮轉來共樣，實在還生趣。毋過，乜試著當毋盼得，

併頭臥臥仔緊看鳥子，心肝肚緊想：「鳥嫗仰還毋轉來？鳥子會餓壞哩！」併兜陪等鳥子在該等，等到鳥嫗銜等一隻挨龜批波轉來，併兜就代佢歡喜；係講等當久鳥嫗都還言轉，併兜又會代佢兜愁慮。有一個過路个阿伯笑大家講：「你這兜，正經係一群慧鳥子！」

併長透行這條細山路，下把仔會看著一個做阿爸个人渡等三、四歲个細人仔共下來慢走。這做阿爸个人身體當砸，毋過厥細人仔看起來當瘦，像人仔<sup>1</sup>樣仔。總係看佢走無幾步腳就做嬌、喊癢，毋過厥爸從來毋識大聲哆佢，顛倒當有耐心，低言細語同佢講從細就愛多運動，正會對身體較好。續等，做阿爸人就牽等該幼幼仔个手，陪佢定定仔行。

看這兩子爺共下行个身影，就像看著還細時節，阿爸牽等併共樣；這，就係併看過最靚个風景啊！

<sup>1</sup> 人仔：音 nginˇ dangˇ eˋ；瘦巴巴、發育不良的樣子。

臺北市銘傳國民小學112學年度校內語文競賽  
閩南語朗讀題目

## 校園的「烏甜仔」佇佢位？

Kua Suī-lân

外口咧起風矣！樹葉仔一葉一葉落佇塗跤。毋知「烏甜仔」有紮裘仔無？天頂烏雲罩日，我想閣無偌久就會落雨，毋知「烏甜仔」敢會記得紮雨傘？

「烏甜仔」是我上好的朋友，阮兩個會使講是司公仔象柄。伊的目睭重巡、大大蕊，面肉烏烏，會共頭鬃縛做一摠。逐工都笑頭笑面，我毋捌看過伊憂頭結面。「烏甜仔」瘦閣薄板，毋過誠勢走，佇阮這班排頭名。雖罔伊瘦卑巴毋過真勢食，我攏講伊是瘦田勢軟水。伊咧講話若親像貓仔囝 iaunn-iaunn 叫，若無斟酌聽，你會毋知伊咧講啥？佇學校我是伊的放送頭。同學攏會叫伊「烏人齒膏」，講實在的，伊無愛人按呢共叫，毋過伊嘛袂起呸面，來俗同學起冤家，就規氣據在人叫。我想講伊人都嫡嫡，咧笑的時閣予人感覺甜物物，敢若牆圍邊的烏甜仔，我就按呢叫伊「烏甜仔」。聽著「烏甜仔」伊煞笑甲喙仔裂獅獅，繼咧講：「干焦你會使按呢叫喔，咱永遠鬥陣行！」

舊年挂著新冠肺炎疫情，學校臨時臨曜停課，我逐日向望來學校上課，會當佇水池仔邊俗「烏甜仔」逐蝶仔，佇石頭縫做伙揣狗蟻岫抑是坐佇涼亭仔跤講心內話，予煩惱走了了，心情袂輸熱天食西瓜，心涼脾土開。

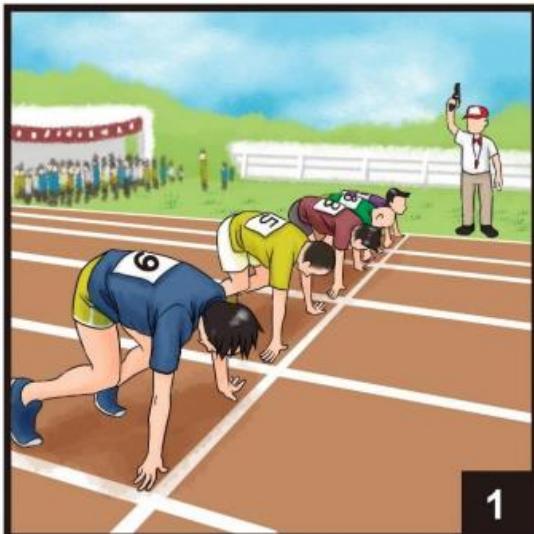
開學頭一工，逐家攏來矣，「烏甜仔」煞無來，我一直等到放學伊嘛猶無來。我真好玄走去問老師，想袂到老師講：「伊袂來矣！昨昏有社工講伊欲轉學，轉去它？毋知影。」聽老師講煞，我隨目屎流、目屎滴，敢講「烏甜仔」是發生啥物代誌？哪會無張無持欲轉學咧？老師看我哭袂煞，知影阮兩個是褲帶結相黏的姊妹仔伴，雄雄嘛毋知欲按怎安慰我。

一冬矣，「烏甜仔」全款無消無息，現此時我煞無機會通叫你，校園內的蝶仔猶原佇水池仔邊跳舞，狗蟻全款佇石頭縫無閒頤頤，涼亭仔跤有看著烏甜仔煞看無你的形影？想欲俗你拍衲涼，毋知愛等甲當時？對你的思念就親像一粒種子種佇我的心肝穎仔。咱若有緣來做伙就愛知福惜福，珍惜身軀邊的人，敢毋是咧？

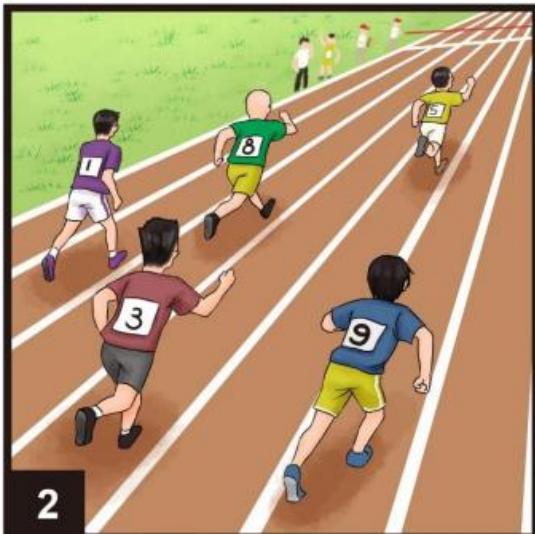
# 臺北市銘傳國民小學 112 學年度校內語文競賽

## 閩南語、客家語情境式演說題目

請將下面四格圖依照順序進行完整描述，務必在規定時間內完成。



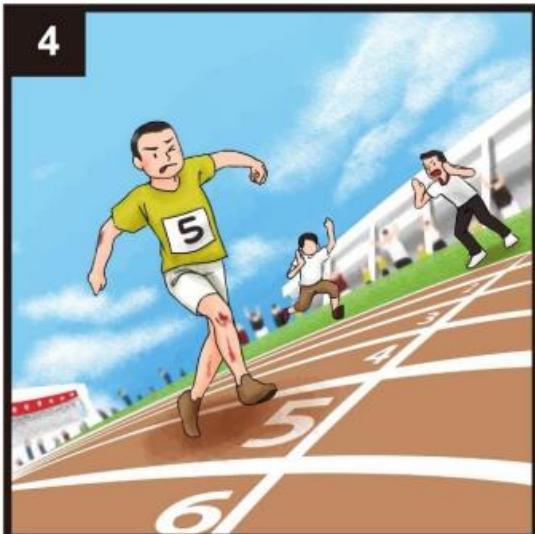
1



2



3



4