

臺北市大安區銘傳國民小學 113 學年閱讀推廣活動實施計畫

壹、緣起

閱讀是一切學習的基礎，它可以刺激大腦神經之發展，閱讀者也可以根據自己的時間、喜好、步調而調整閱讀速率。從小透過閱讀經驗，培養利用圖書館的習慣，不僅可以吸收知識、累積知識，更可以解決生活中所碰到的問題。

貳、計畫目標

- 一、透過愉快的閱讀經驗，使兒童喜歡進入圖書館。
- 二、培養兒童閱讀習慣，擴展學習經驗。
- 三、運用圖書館各項資源，培養兒童主動解決問題的能力。
- 四、提昇校內閱讀風氣，增進兒童選好書、讀好書的能力。
- 五、透過教師、家長以身作則，達到全民閱讀的成效。

參、實施方式

一、巡迴圖書

- (一)班級可以申請巡迴書箱，充實班級教室圖書角。
- (二)圖書室準備適合兒童閱讀的書籍做為班級巡迴閱覽用。
- (三)巡迴圖書若有破損遺失，依本校圖書館圖書管理辦法處理。

二、閱讀獎勵

(一)E 酷幣獎勵

1. 每學期達成閱讀 30 本書的學生，可獲得 E 酷幣獎勵，於期末可至圖書室參加活動，以閱讀會友。
2. 學生書寫的閱讀學習單，優秀作品可獲得 E 酷幣獎勵。
3. 其他活動積極參與並達成任務，可獲得 E 酷幣獎勵。

(二)校長提供獎品

將「恭喜你，你因為借這本書可獲得校長小禮物」小紙條散布在圖書室的各類書籍裡，借閱該書的學生可獲得小禮物。

三、實施晨讀 15 分鐘

- (一)訂定本校晨讀 15 分鐘實施計畫。
- (二)每週一、二、四早上 7：40～7：55 為全校晨讀時間。

四、好書新書介紹

- (一)每月 60 本左右新書，在穿堂兩側播放書籍介紹簡報，並放置於圖書館新書介紹區，可供借閱。
- (二)圖書館新進優良圖書，於穿堂公佈欄介紹內容，推薦給學生閱讀。
- (三)新書作者介紹：以新書中的一位作者，並展示館藏系列著作做介紹，讓小朋友了解作者作品及有關資訊，並鼓勵小朋友借閱。

五、辦理圖資利用教育

進行圖資利用教育，讓學生瞭解如何充分利用圖書館資源。

<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=1186&mid=11733>

六、配合辦理深耕閱讀推廣系列活動

- (一)配合教育局辦理年度深耕閱讀系列活動競賽。

(二)定期辦理小小說書人比賽、自編故事劇本比賽。

七、英語圖書閱讀推廣

英語教師搭配英語圖書，將英語故事繪本融入英語教學中。

八、圖書館資訊化

(一)架設銘傳國小圖書室閱讀網站。

<https://sites.google.com/mhps.tp.edu.tw/library>

(二)閱讀專題任務：鼓勵學生參與深耕閱讀網之閱讀專題任務。

<https://reading.tp.edu.tw/>

九、推薦好書

自由參加每人限推薦填寫一本已閱讀過的書，並在回饋單寫上心得，讓小朋友有深入閱讀並去思考書中故事的意義。選出認真推薦，並張貼至圖書館佈告欄，並獲E酷幣獎勵。

十、設立閱讀角

銘傳樓二樓設置閱讀小站，讓學生時時想看書，處處有書看。

十一、辦理「主題書展」系列活動

推展深耕閱讀活動，學生能接觸不同主題書籍，增進學校閱讀風氣及學生閱讀力。並加強學生主動充分運用圖書資源，培養查詢資料及解答問題的能力，激發學生高度閱讀興趣。

(一)於每學期辦理，結合不同學科、活動和議題等，推動多元主題閱讀書展，並搭配學習單，讓學生能閱讀後思考，讓學生能有發表想法機會，學習單佈置於圖書館外布告欄，讓學生可以互相觀摩作品。

113 學年度上學期	暫定閱讀主題
十月	銘傳國小生日快樂 1 (認識生日禮俗、生日有關之書展，志工說故事) (認識劉銘傳、銘傳校史、闖關活動)
十一月	銘傳國小生日快樂 2 (生日禮讚祝福小卡創作)
十二月	(待訂)
113 學年度下學期	暫定閱讀主題
三月	(待訂)
四月	(待訂)
五月	(待訂)

(二)延伸活動：你問我答

題目範圍：配合當月主題書展，延伸閱讀和主題相關的新聞時事或世界各地有關的知識出題作答(方式包含紙本、線上遊戲軟體、google 表單等，來完成指定找答任務)

完成任務方式：自由參加每人限參加一次，並請老師鼓勵參加，選出認真完成者，並獲E酷幣獎勵。

公佈答案：於隔月第一週，公告正確答案於『學校穿堂佈告欄』。

規劃優良課外讀物展、好書交換、講故事活動、英文說故事、認識作家…等系列

活動。

(三)世界閱讀日~辦理相關閱讀活動。

十二、推動「新生閱讀起步走」

(一)所有一年級新生每人皆由教育部贈送一本全新圖書。

(二)新生閱讀 10 本書，完成「閱讀精靈卡」認證，可獲 E 酷幣獎勵。

十三、借閱排行榜:每月統計一次，分為：

(一)學生個人借閱排行：每月挑出三名(優質閱讀)及特別獎勵三名(態度優良)，於朝會頒獎及獲 E 酷幣獎勵。

(二)班級借閱排行：期末統計第一名班級，全班有借書小朋友獲 E 酷幣獎勵。

(三)熱門書籍排行：每月統計一次，公布於穿堂圖書館公佈欄。

十四、申請閱讀校楷模獎勵活動，鼓勵學生多閱讀。

肆、預期效益

一、學生能擁有良好的閱讀習慣與態度。

二、學生能於網路上查詢所需圖書資料，熟悉校內外圖書室（館）各項館藏物及借還書相關規定，並遵守圖書室閱讀規則。

三、學生語文創作與閱讀理解能力獲得提昇，能積極於報章、刊物發表個人作品，分享閱讀與寫作樂趣。

伍、本項計畫之經費由學校相關經費項下支應。

陸、本計畫陳校長核可後實施，修正亦同。