

臺北114年度區域性資賦優異教育方案簡章

壹、方案

一、承辦學校	臺北市西湖國小學
二、方案名稱	生態資訊營隊課程
三、目的	1. 培養學生之環境覺知與敏覺度之素養。 2. 培養學生探討生態概念之知識系統。 3. 培養學生關懷自然的情操與生態倫理。 4. 提升學生自然寫作的批判觀點能力。 5. 培養學生之發表分享技能與環境問題解決能力。
四、辦理單位	(一) 承辦單位：臺北市立西湖國民小學 (二) 協辦單位：陽明山國家公園管理處
五、方案類別	☒ 一般智能 ☐ 學術性向 ☐ 藝術才能
六、辦理型態	資優教育課程 ☐ 資優教育活動
七、招生對象	(一) 階段： ☒ 國小(年級： <u>4-6年級</u>) ☐ 國中(年級：____) ☐ 高中(年級：____) (二) 區域(可複選)： ☒ 東區 ☒ 南區 ☒ 西區 ☒ 北區 (三) 人數：50名
八、甄選標準	(一) 報名標準： 1. 學員需為臺北市 <u>四年級</u> 以上(含四年級)之學生。 2. 擁有自然觀察智能表現的學生並經親師推薦者。 3. 自然能力優異或對生態觀察有濃厚興趣之自我推者。 (二) 錄取標準：預計招收學員共50名。一般生、資優班與資優方案學生皆可同時報名問卷甄選與推薦甄選(附上推薦函與方安置方案證明文件)，並依各甄選方案擇優錄取。兩種甄選方案皆錄取者，依照推薦甄選優先錄取，問卷甄選部分則取消該生錄取資格，並依序候補其他員額。 1. 問卷甄選35名：依學員報名時所繳交之生態資訊營隊入班問卷作甄選依據(入班問卷滿分100分，依總分高低擇優錄取，額滿時同分將共同錄取)，從中評鑑學生之下列項目： ● 環境覺知與敏感度(20%)：具備敏銳感官發現環境問題、生態

美、環境破壞等主題。

- 學習動機與興趣(20%)：強烈展現對環境、生物知識學習的興趣以及曾各類參與的活動、課程與研習。
- 自然書寫的文字邏輯力(20%)：展現文字的故事力、標題與邏輯說明。
- 環境行動價值觀與熱情度(10%)：積極正面的環境態度、欣賞自然環境的運作、關懷環境變遷等。
- 環境概念知識(20%)：生態概念、環境問題與議題、環保知識行動。

2. 推薦甄選15名：推薦函(含資優安置方案證明)與自然科成績甄選，依學員報名時之繳交專家與教師推薦函，並附上自然科成績，其中推薦函佔30%，自然科成績佔50%，資優班與資優方案學生證明文件佔20%，總分100並依成績高低優先順序錄取，如遇同分將共同錄取。

(三) 甄選說明：

- 報名表與生態資訊營隊入班問卷可參閱各校公文之附件，並可於<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>自行下載使用。
- 報名資料傳遞可透過各校聯絡箱寄送到西湖國小資優班，或是家長自行寄送至臺北市內湖區環山路一段25號西湖國小資優班收即可，營隊部落格將會持續公告已收到之報名資料，以利同學查詢報名狀態。
- 錄取名單將公布於生態資訊營隊部落格，並請依部落格規定之時限進行上網報到，取得個人學號，未報到者將視同放棄錄取資格。第一次上課未現場報到者，也將視同放棄錄取資格，並將影響下次該校之錄取名額。

(四) 報名期程：

- 報名時間：網路公告報名時間於2025年1月15日(星期三)至2025年2月27日(星期四)，並請將報名資料送達至西湖國小資優班。
- 錄取公告：錄取名單將於2025年3月3日(星期一)公告於生態資訊營隊<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>。本營隊將不再另行發函個別通知。
- 網路報到：錄取學員請於2025年3月06日(星期四)23:59前上網完成報到手續，以便辦理後續作業，未報到者即喪失錄取資格。

(五) 活動附則：

為落實嚴重特殊傳染性防疫工作及降低群聚感染風險，本活動(課程)將依中央流行疫情指揮中心最新公告配合修正辦理期程、方式及防疫措施…等，並公告於…，請務必自行留意相關最

	新公告。 另如遇自然災害（如：地震、颱風等）或不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於西湖國小生態資訊營隊部落格公告 http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/ 或生態資訊營隊 FB： https://www.facebook.com/2002Project.ECO。
九、辦理期程	2025年 2025年3/08、3/09、3/15、3/22、3/29、3/30。 課程型態分為專題演講課程、田野調查課程、線上學習課程等，課程時間將依各類實際狀況作調整並公告於部落格。
十、辦理地點	西湖國小（室內課程）。 陽明山國家公園（校外教學）。
十一、報名方式	請學生與家長自行寄送報名表至臺北市西湖國小資優班(台北市內湖區環山路一段25號)，或可將文件轉為PDF 檔寄送至邱老師 E-mail：urtica@gmail.com 收件截止時間：2025年2月27日(星期四)中午前。
十二、參加學員獎勵方式	依照課程日誌、出席概況、參與動機、發問發表、學習管理與團隊合作分項評分，給予獎勵，並領取研習證書。 一、評量方式： ● 學習動機與管理((25%)：出席、發問、發表、作業時間掌控與上課態度積極度。 ● 自然寫作、生態攝影、資訊能力(60%)：筆記、課程心得、攝影作品、資訊處理作業。 ● 公民素養(15%)：團隊合作、生活管理、生態素養(包括隨堂生態知識測驗)、人際關係。 二、獎勵方式： ● 結業證書：評量成績總平均六十分以上之學員，頒發結業證書。 ● 2. 優秀獎狀：評量成績總成績九十分以上之優秀同學給予獎品或獎狀之鼓勵。
十三、辦理經費	（一）學生收費：每人2000元，包括校外教學交通費、材料費、講師費、獎品、手冊印刷】。

貳、課程或活動概述

一、課程或活動內容

生態資訊營隊 2025年課程分為四部分，第一部分課程目標在增強學生對自然生態的覺知與敏感度。第二部分的目標則為環境概念知識，尤其針對某一族群物種的生物演化特徵、類型與環境危機。第三部分課程中指導學生生態攝影、資訊進階技能與發表媒體的技能，並加強以部落格書寫自然寫作與主題作品之分享活動。第四部份為田野課程的調查活動，以陽明山國家公園的自然觀察行動經驗出發。

營隊上課的方式包括數位自學教材、專家演講、田野調查、資訊處理實作與練習、延伸閱讀學習、隨堂測驗、作品發表。透過多樣化的學習模式，提昇學生未來研究的基礎能力。

課程日期：2025年3/08、3/09、3/15、3/22、3/29、3/30。

子題	課程、師資、時數	
	課程	講師
3/08(六) 08：30 — 17：30	臺灣森林王國	林玉琴老師 國家公園解說志工 植物專家
	研究日誌撰寫與指導	西湖國小資優班教師
03/09(日) 08：30 — 17：30	台灣鱗翅目昆蟲探索	許育銘老師 國立臺灣師範大學 生命科學研究所
	生態攝影之研創心法 (實務篇)	資優班教師群
03/15(六) 08：30 — 17：30	台灣爬行動物生態探索	邱柏愷老師 (國際康橋中小學自然科 與環境教育教師)
	簡報多媒體 的應用	西湖國小 資優班教師群

3/22(六) 08：30 — 17：30	螢火蟲的生態研究	陳燦榮老師 臺灣螢火蟲作者 長期昆蟲研究專家
	生物多樣性之探討	邱鴻麟老師 西湖國小資優班教師 國立臺灣師範大學 環境教育研究所
3/29(六) 08：00 — 17：30	陽明山國家公園自然觀察 (分組教學)	林玉琴老師 卓麗容老師 許育銘老師 邱柏愷老師 邱鴻麟老師 潘浩天老師 王劭予老師 徐妤函老師
3/30(日) 08：30 — 12：30	生態作品 製作與分享	資優班教師群

2025年生態資訊營隊班報名表

就讀學校	國小 ☐ 就讀資優班 ☐ 就讀衛星方案學生	年 級	年 班	性別	☐ 男 ☐ 女
學生姓名		生 日	年 月 日		
聯絡電話		身分證字號			
家長姓名		家長緊急 連絡電話	(O) (手機)		
推薦老師	經由老師推薦的同學，請老師簽名。 自行報名者，這一欄可以不必填寫。				

1. 報名表與自然生態問卷請於2025年2月27日前以聯絡箱送達至西湖國小資優班，若是參與推薦函甄選的同學請多附上自然科成績(教務處蓋章)與專家教師推薦函。資優安置方案(含資優班學生、資優衛星方案學生請附上各校輔導室蓋章之證明文件)
2. 錄取名單將於2025年3月3日公告於生態資訊營隊部落格 <http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>。
3. 錄取學員請於2025年3月6日23：59前上網完成報到手續
4. 參加費用請於活動第一天報到時繳交。
5. 聯絡電話：02-27985381轉165 邱鴻麟老師、潘浩天、王劭予、徐妤涵老師。
6. 未獲錄取之同學，本報名表將銷毀，以維護個人資訊安全。

同 意 書

茲同意 國小 年 班 學生

參加貴校舉辦之生態資訊營隊班活動，本人願意全力配合貴校的活動安排，並負起接送孩子之安全責任。

此致

西湖國小

家長簽名：

中 華 民 國 年 月 日

西湖國小生態資訊營隊入班問卷(可以自行加頁)

學校： 姓名：

在進入營隊活動前老師想先了解你的動機與背景，請依照下列問題，將你的想法認真的寫出來。老師將會依據你回答的認真程度，決定錄取與否。(本卷若不夠撰寫，可利用背面，本問卷可至生態資訊營隊部落格 [http :
//grc.hhups.tp.edu.tw/eco/](http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/)下載)。

1. 請說明你為什麼要參加生態資訊營隊？也說說你長期參與相關的生態課程與活動。
2. 你曾經觀察過生物嗎？發現過哪些令你著迷的事情呢？或是說說從媒體中你曾見過的有趣的生物現象？請詳細敘述。
3. 在申請進入營隊之前，希望你能先了解營隊的活動和課程模式。因此要請你到營隊網站閱讀([環境行動班]20190701-0705蘭嶼生態文化課程作品發表)裡面的學員作品，挑選一篇你最喜歡的文章，並寫出你閱讀後有什麼收穫、以及喜歡這篇文章的理由)

網址為 [http : //grc.hhups.tp.edu.tw/eco/?p=6188#comments](http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/?p=6188#comments)

填寫日期2025/ /