

選擇適合孩子的學校 讓每個孩子都發光

—銘傳國小與您一起點亮孩子的生命

親愛的家長：

恭喜您，小寶貝即將從幼兒園畢業，跨進小學！我們誠摯地歡迎您和小寶貝加入臺北市銘傳國小幸福的家庭，一起展開快樂的學習旅程！銘傳國小是一所能讓孩子盡情探索體驗、開展多元智慧、接軌雙語國際的學校。近年更積極改善學校軟硬體設施設備，如：2024年打造了一座好玩的共融式遊戲場，2025年8月也即將誕生一座嶄新亮麗的圖書館，全校教職員一起用心營造孩子期待上學的學習園地，讓孩子來到銘傳，愛上銘傳！

為了讓您更加認識銘傳國小，今年我們採用 Q&A 的方式，整理了一些家長最關心的問題和需求，您可以選擇想知道的內容進一步閱讀，希望能讓您更了解銘傳國小的現況與優勢。也歡迎您來電洽詢或預約參觀，我們非常樂意為您解答【請洽教務處宋主任，電話：2363-9815 分機 12】。

銘傳國小校長卓家意暨全體教師 敬上

一站式的 Q&A 服務，讓您不必 Google

Q1：學校目前國小有幾班？有多少學生？學校是額滿學校嗎？教師人力素質如何？

Q2：學校的入學方式為何？如果戶籍地不在學區內，要怎麼辦？

Q3：學校的校訂課程有哪些？有什麼特色？

Q4：學校有哪些優勢和亮點？

Q5：學校的課外社團多嗎？孩子可以有哪些選擇？課後照顧班都上些什麼？最晚可以到幾點？

Q6：學校有什麼校隊？要如何參加？

Q7：學校有哪些特教資源可以幫助特殊需求學生？

Q8：現任校長的辦學理念為何？

Q9：學校有哪些社區資源？這些資源是否能為孩子注入更多的學習能量？豐富孩子的學習內涵？

Q10：學校的辦學績效如何？近年來有哪些重要的得獎紀錄？

★學校網站 <https://www.mhps.tp.edu.tw/nss/p/index>

★學校臉書粉絲頁 <https://www.facebook.com/mhps.tp>



學校網站



學校臉書粉絲頁

選校時代的最佳選擇-臺北市銘傳國小

一所能讓孩子盡情探索體驗、開展多元智慧、接軌雙語國際的學校

Q1：學校目前國小有幾班？有多少學生？學校是額滿學校嗎？教師人力素質如何？

A：

- 一、銘傳國小屬中小型學校，校地面積大，孩子享有舒適的學習空間，在校也能受到老師較多的關心與照顧。
- 二、目前國小普通班 25 班(除了五年級為 5 個班，其餘年級均為 4 個班)、資源班 1 班、資優班 1 班，共計 27 班；一至六年級學生人數共計 643 人。
- 三、111、112 學年度一年級均為額滿，113 學年度受嚴重少子化影響，本校與鄰近大安區學校同樣一年級未額滿，但本校一年級仍維持四班。另，113 學年度二、三、四年級均為額滿，代表家長對學校辦學與教師教學的高度肯定。
- 四、全校教師大約 70%為碩士學歷，具教育專業涵養與熱忱；全校教師平均年齡大約 42 歲，年輕有活力，教學經驗豐富，對教育新知接受度高，能隨時與教育趨勢與時具進。同時學校有一位外籍教師，協助雙語推動與孩子英語學習！



Q2：學校的入學方式為何？如果戶籍地不在學區內，要怎麼辦？

A：

- 一、入學方式採學區制，只要在該入學年的 3 月 20 日前設籍，就能順利就讀。
- 二、如果戶籍地不在學區內，請您不用擔心，相關問題請洽詢本校教務處！因為我們深知：對要上小學的孩子來說，此時是他們發展的關鍵階段，學校跟家庭教育對孩子來說都帶給他們深遠的影響，因此對孩子了解最深的爸爸媽媽，為小孩選擇最適合的學校才是最重要的！
- 三、有關入學問題，【請洽教務處郭組長：2363-9815 分機 11、21】，誠摯邀請您加入銘傳大家庭！



Q3：學校的校訂課程有哪些？有什麼特色？

A：

本校為紀念促進臺灣現代化第一功臣-劉銘傳先生，以銘傳國小為校名。自民國 43 年成立，是一所具有優良傳統的小學，致力「培育德術兼修、全人發展的世界公民」。

- 一、國際教育主題統整課程：設計文化學習、全球議題及國際關連等主題課程，並辦理國際教育交流活動【國際筆友、書信交流、線上交流、出國交流】，讓孩子看見世界，世界看見銘傳。
- 二、跨文化溝通課程：結合雙語課程【本校一至六年級實施雙語課程】，設計主題式教學活動，提升學生跨文化的語言溝通能力。

- 三、自然專題探究課程：【生生做科展】高年級每位學生必需選擇研究主題完成科展研究報告，學習研究架構與方法，培養學生科學研究的好奇心與探究能力。
- 四、資訊專題實作：透過資訊科技，規劃系列課程【STEAM、無人機、程式語言】，培養學生邏輯運算思維及創造思考能力，並學會解決問題的方法與技能。
- 五、MING 閱讀：設計系統的【閱讀理解策略課程】，提升孩子閱讀力，增進學生的學習能力，並結合主題書展、與作家有約、大下課說故事以及獎勵投稿，激勵學生語文創作。
- 六、安全教育課程：針對交通安全及水域安全設計系列的素養導向課程【本校為臺北市安全教育重點學校】，從小培養孩子安全意識。



Q4：學校有哪些優勢和亮點？

A：

一、基本學力表現亮眼，優於大安區國小

在學科領域學習方面，本校近三年來，國語、數學與英語的基本學力檢測結果，平均成績在臺北市大安區國小之上，基本學力表現亮眼。並運用檢測結果精進教師教學與學生學習的成效。

二、建立運動好習慣，體育表現大放異彩

本校落實體育教學，推動班際體育競賽，辦理全校前進臺大路跑，致力建立學生運動興趣與習慣。在體育表現方面，本校近三年來，榮獲臺北市教育盃五人制足球錦標賽男童冠軍、女童組殿軍；榮獲臺北市樂樂棒球錦標賽五年級亞軍；資源班學生組隊參加天使盃樂樂棒球比賽榮獲冠軍；毽球隊也在臺北市教育盃中小學毽球錦標賽榮獲男子組團體總錦標第二名、女子組團體總錦標第一名；田徑隊在南區運動會榮獲田徑總錦標第一名！

三、課外社團多元豐富，培養多元智慧與興趣

本校每學期開設 55 個以上的課外社團，開班數是相同規模學校的 2 倍以上，提供孩子多元的選擇機會，讓孩子盡情的探索體驗，培養多元智慧與興趣。每學期辦理「星光大道」與「社團成果發表」，讓孩子展現才藝，培養自信心，秀出能力。

四、深耕兒童閱讀，鼓勵語文創作，提升閱讀力與學習力

透過校訂課程「MING 閱讀」提升孩子的閱讀力；規劃系列主題書展，辦理與作家有約，規劃大節下課說故事，並訂定「鼓勵學生投稿獎勵辦法」，激勵學生語文創作。透過多元管道，讓孩子愛上閱讀，讓閱讀能力點點滴滴的累積。

五、推動雙語國際教育，培養英語能力與全球世界觀

本校一到六年級全面實施雙語課程與國際教育課程，雙語教學團隊專業熱忱、能量充足，營造雙語學習情境，以多元、互動、活潑的呈現方式，提供學生浸潤式語文學習環境與活動，以培養學生未來競爭力。

六、 實施假期自主學習，培養自主能力，讓孩子做自己學習的主人

為培養學生自主學習能力，本校推動寒暑假自主學習，讓學生利用假期的空白課程，選擇對自己學習成長有利的任務，將寒、暑假作業交由學生自己決定，讓學生練習做自己學習的主人！開學後，辦理多元型態的成果發表，提供學生更多的交流機會，創造校園親師生的共學文化！

七、 營造校園優質學習環境，發揮境教功能，加乘學生學習

近三年來，建置了校園雙語情境，讓雙語學習再升級！新建一座屬於兒童主體的「**共融式遊戲場**」，提供所有孩子們一同玩樂、遊戲、發展能力的遊戲空間；建置「**新世代學習空間-點子教室**」，結合彈性空間與資訊科技，促進學生自主學習、探索學習，提供學生多元的學習機會；整修「**自然教室、美勞教室、諮詢室和團輔室**」與「**普通班增班教室**」，讓孩子們的學習空間更加優質與完善！今年暑假即將進行「**圖書館搬遷整修**」，今年9月將提供孩子嶄新亮麗的閱讀空間，享受閱讀的美好！

Q5：學校的課外社團多嗎？孩子可以有哪些選擇？課後照顧班都上些什麼？最晚可以到幾點？

A：

- 一、 豐富多元的課外社團一直是銘傳國小的特色之一，每學期都開設 55 個以上的社團，開班數是同等規模學校的 2 倍之多，廣泛提供孩子有多元的選擇，讓孩子盡情探索體驗，培養孩子的多元智慧與興趣！
- 二、 社團選擇性多，種類包括：音樂類、體育類、表演藝術類、語文類、科學類及其他類等。報名前，家長不妨事先跟孩子討論，聽聽看孩子的想法與意願。
- 三、 課後照顧活動之內容兼顧作業書寫、團康及生活照顧等，課後班老師會儘可能協助孩子完成當日作業。家長可為孩子選擇 A 班(上課至 16:00)、B 班(上課至 17:40)、C 班(上課至 19:00)不同時段班別，課後照顧班每日最晚至 19:00 放學。
- 四、 有關課外社團與課後照顧班訊息可先行參考：

<p>銘傳國小社團暨課後班報名網站 https://sites.google.com/mhps.tp.edu.tw/afschool</p>	
<p>銘傳國小社團活動精彩花絮 https://www.youtube.com/watch?v=ZDfQ7_KYod4</p>	



Q6：學校有什麼校隊？要如何參加？

A：

- 一、 體育性團隊有田徑隊、鍺球隊、足球隊，積極參與各項競賽，榮獲佳績！

- 二、音樂性團隊有管樂團、弦樂團，受邀參加重要慶典活動開幕演出，膾炙人口！兩團最近一次獲邀演出為：管樂團-2024 新北歡樂耶誕城「管樂嘉年華 耶誕響叮噹」，弦樂團-2024 公館聖誕季「水博奇緣・百年樂章」。
- 三、學校推動公共服務學習，招募高年級學生編組成交通隊、儀典隊、衛生隊等協助學校事務，涵養孩子公共服務的情懷！
- 四、各團隊招生對象不盡相同，孩子是否參加校隊？參加何種校隊？建議家長與孩子一起討論，也可針對孩子的特質和興趣，推薦選項，提供思考。

體育性團隊	招生對象	音樂性團隊	招生對象
田徑隊	4-6 年級	管樂團	3-6 年級
足球隊	1-6 年級	弦樂團	1-6 年級
鍵球隊	4-6 年級		

Q7：學校有哪些特教資源可以幫助特殊需求學生？

A：



- 一、**資源班(學習中心 A)**：一般特教課程外，也針對個案狀況申請外部的職能治療或其他資源協助特生。另外也安排校外教學、手作課程讓特生共學，並指導學生參加地板滾球與樂樂棒球比賽。
- 二、**資優班(學習中心 B)**：鼓勵學生自我探索與創意發想，每年迎新送舊、資優資源交流活動、校外教學皆由資優班學生規劃。並邀請不同行業人士到校進行講座，拓展視野，深入瞭解。本校教師多年來指導資優班學生製作停格動畫，參加國際兒童影展，屢獲佳績。
- 三、設置有共融遊戲場，提供特殊需求學生更多遊戲與肢體動作練習的空間外，也增加許多共同遊戲機會，是一座能讓所有孩子們一同玩樂、遊戲、發展能力的新遊戲空間。
- 四、設置知動教室，知動教室猶如特生的健身房，提供學生體能運動場所，幫助學生大肌肉發展、身體平衡、手眼協調、情緒穩定與改善行為問題等，更讓特教生孩子也能愛上運動，培養健全的體育素養。
- 五、114 學年度奉教育局核准，增設 1 班資源班，屆時將師資人力與相關資源將更加充實！

Q8：現任校長的辦學理念為何？

A：



- 一、銘傳國小現任校長為卓家意，今年在銘傳國小服務邁入第三年，一直秉持「以學生為中心」的教育理念，認為學生是學校的主體，學校的一切教育措施和教育作為，均需以學生的興趣、能力與需要做為考量。

- 二、主張營造尊重、關懷、讚賞與激勵的環境氛圍，在教育的歷程中啟動孩子的好奇心、滿足孩子的求知慾、提高孩子的成就感、豐富孩子的生命力，讓孩子充分感受學習的樂趣與價值。
- 三、用心營造孩子期待上學的學習園地，讓每個孩子都能盡情探索、學習體驗、多元發展。
- 四、有關校長學經歷背景，可以參考學校網頁：

<https://sites.google.com/mhps.tp.edu.tw/still-pages/principal-jaye>



校長簡介

Q9：學校有哪些社區資源？這些資源是否能為孩子注入更多的學習能量？豐富孩子的學習內涵？

A：

銘傳國小位於臺北市大安區精華地帶，且為臺北市與新北市的交通樞紐位置，交通非常方便，加上學校附近有豐沛的學習資源，絕對是家長選校的重要考量。

- 一、銘傳國小與全國第一學府國立臺灣大學比鄰而居，擁有豐富的大學城學習資源，如：課程結合參觀「臺大博物館群」，加深加廣孩子的領域學習；引進「臺大學生志工」，協助學生加強課業學習；每年在臺大校園內辦理「前進臺大公益路跑活動」，延伸孩子的活動場域……等。也因此，學校有著「小臺大」的美名！
- 二、蟾蜍山、寶藏巖、臺灣大學、大安森林公園是城市中的綠洲，本校得天獨厚，位在這條動植物遷徙的生態走廊上，擁有豐富的動植物生態，老師會帶領孩子到臺大進行生態觀察，校園內、外處處都是孩子們自然觀察學習的素材。
- 三、學校附近的寶藏巖國際藝術村、自來水博物館、公館商圈、新店溪河濱自行車道、客家文化主題公園、大安森林公園……等，都是銘傳孩子的學習場域。

Q10：學校的辦學績效如何？近年來有哪些重要的得獎紀錄？

A：



銘傳國小紮根孩子基本學力，提升孩子的雙語能力與閱讀素養，更重視孩子的身心發展、人格養成、生活能力與人際交往。整理近三年，最具代表性的五項重要得獎紀錄：

- 一、臺北市國中小雙語教育績優團隊—「雙語教學」特優、「情境營造」優等、「社群帶領」優等。
- 二、臺北市推動兒童深耕閱讀學校團體優選獎。
- 三、全國交通安全教育評鑑最高榮譽—金安獎，並獲選臺北市安全教育重點學校。
- 四、臺北市友善校園績優學校。
- 五、臺北市衛生體育教育團隊特優。

銘傳國小誠摯歡迎您

