

臺北市大安區銘傳國民小學 114 年度

推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦辦法

一. 依據：

- (一) 臺北市政府教育局 114 年 4 月 23 日北市教國字第 11430562591 號函。
- (二) 臺北市 114 年度國民小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選初選活動實施計畫。
- (三) 臺北市大安區銘傳國民小學 113 學年閱讀推廣活動實施計畫。

二. 實施方式：

- (一) 推薦閱讀質量佳、閱讀精神值得鼓勵之學生。依 113 學年度普通班班級數為準，每 5 班得推薦 1 名，未滿 5 班之數額不予計算。本校可推薦 5 位學生至教育局，檢送資料完整符合者，由教育局印製獎狀給予鼓勵。
- (二) 一至六年級每班可推薦班級閱讀楷模 1 人，填寫「閱讀校楷模推薦表」(如附件一)，於 114 年 5 月 7 日(星期三)前，送交教務處設備組。
- (三) 教務處於審核相關佐證資料後，依照「閱讀總數」決定報局名單。
- (四) 本校報局名額分配—低年級 1 名、中年級 2 名、高年級 2 名。
- (五) 接受推薦報局的學生，需填寫教育局版「閱讀校楷模推薦表」(如附件二)，並於 5 月 12 日(星期一)下午 16:00 前連同電子檔，送交教務處設備組。
- (六) 於國小期間，已獲得推薦閱讀校楷模者，則不再重複推薦。

三. 本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

※填寫附件一「閱讀校楷模推薦表」注意事項：

- (一) 項次1「校內圖書館」資料由教務處提供。
- (二) 項次2「班級圖書」及項次3「閱讀筆記」資料由學生提供相關佐證資料。
- (三) 項次4「市圖」借閱資料，本活動期間，市立圖書館開放查詢一年內借閱歷史紀錄，請依照下列操作步驟，下載並列印佐證資料（統計期間：113.8.1~114.3.31）——
 1. 進入臺北市立圖書館網站（網址 <https://tpml.gov.taipei/>）。「館藏查詢系統」
 2. 輸入借閱證號及密碼。
 3. 「進入個人書房」→「我的借閱歷史」、「電子書借閱歷史」。
 4. 列印資料。

步驟1

The screenshot shows the Taipei Public Library website. The header includes the library's name in Chinese and English, a search bar, and a login button. The left sidebar contains various navigation links. The main content area features a large banner for 'Taipei Book Town' and a section for 'Important News'. The 'Collection Query System' is highlighted with a red box, showing options for searching books, borrowing history, and reservations. Below this, there is a section for 'Today's Immediate Borrowing Statistics' with a table of data.

今日即時借閱數據	
借閱 6875 人	預約 3325 人
借閱 22684 冊	預約 7028 冊
歸還 22828 冊	續借 6019 冊

步驟 2



步驟 3



步驟 4



附件一

臺北市大安區銘傳國民小學 114 年度推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦表						
班 級	年 班		級任老師簽名			
姓 名						
個人借閱紀錄：請依據 113 學年度閱讀成果調查(統計期間： <u>113.8.1~114.3.31</u>)填入						
項次	1	2	3	4	5	閱讀總數
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	其他	
記錄筆數 (冊數)						

- 請依照計畫說明，提供相關借閱證明(班級圖書、閱讀筆記、市立圖書館)。
- 校內圖書館借閱冊數，請參考圖書館提供班級借閱統計資料，不需再提供證明。
- 於國小期間，已獲得推薦閱讀校楷模者，則不再重複推薦。(請看歷年推薦名單)。

臺北市大安區銘傳國民小學 114 年度推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦表						
班 級	年 班		級任老師簽名			
姓 名						
個人借閱紀錄：請依據 113 學年度閱讀成果調查(統計期間： <u>113.8.1~114.3.31</u>)填入						
項次	1	2	3	4	5	閱讀總數
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	其他	
記錄筆數 (冊數)						

- 請依照計畫說明，提供相關借閱證明(班級圖書、閱讀筆記、市立圖書館)。
- 校內圖書館借閱冊數，請參考圖書館提供班級借閱統計資料，不需再提供證明。
- 於國小期間，已獲得推薦閱讀校楷模者，則不再重複推薦。(請看歷年推薦名單)。

臺北市大安區銘傳國民小學 114 年度推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦表						
班 級	年 班		級任老師簽名			
姓 名						
個人借閱紀錄：請依據 113 學年度閱讀成果調查(統計期間： <u>113.8.1~114.3.31</u>)填入						
項次	1	2	3	4	5	閱讀總數
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	其他	
記錄筆數 (冊數)						

- 請依照計畫說明，提供相關借閱證明(班級圖書、閱讀筆記、市立圖書館)。
- 校內圖書館借閱冊數，請參考圖書館提供班級借閱統計資料，不需再提供證明。
- 於國小期間，已獲得推薦閱讀校楷模者，則不再重複推薦。(請看歷年推薦名單)。

附件二

臺北市 114 年度國民小學閱讀校楷模推薦表						
學校推薦編號	(請對應附表 2-報名表之編號)		聯絡箱號碼			
姓 名			就讀學校			
班 級	年 班		指導教師			
個人借閱紀錄：請依據 113 學年度閱讀成果調查(統計期間:113.8.1~114.3.31)填入						
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	其他	閱讀總數
記錄筆數						
個人簡介	(150 字以內)					
我的閱讀	(100~300 字) 例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排…等					
我最喜歡的一本書	(請簡述原因)					
閱讀帶給我的感受	(100~200 字)					
老師的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					
家長的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					

1. 請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。
3. 請依學校推薦編號順序排列。