

(A) 臺北市 114 學年度民生國民小學區域衛星資賦優異教育方案課程表
【用 5C 培育未來人才】

◆ 三年級課程時間（寒暑假）

第一學期~暑假：114 年 8 月 21~22、25~27 日，共計 30 小時。

第二學期~寒假（暫定）：115 年 1 月 22~23 日、115 年 7 月 2~4 日，共 30 小時。

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
1	114.8.21 (四)	9:00 10:30	科學入門大拆解-科學方法 13 招(上)	【科學方法與觀察力培養】 ●帶學生認識科學方法，並了解科學方法的重要性。 ●用生活中的例子，例如不同粉末及教室座位，帶領學生學習觀察、運用時空關係技能	主教-徐于婷 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		10:40 12:10		【數據分類與科學應用】 ●利用生活中的例子，例如全班生日及丟紙飛機數據，學習分類、應用數字技能		
2		13:00 14:30	科學入門大拆解-科學方法 13 招(下)	【精確測量與有效傳達】 ●利用生活中的例子，例如不同大小的長尾夾重量關係及植物生長數據，帶領學生學習測量、傳達技能	主教-徐于婷 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		14:40 16:10		【數據分析與科學推理】 ●利用生活中的例子，例如植物生長數據、及火車車票不見等實例帶領學生學習預測、推理技能		
3	114.8.22 (五)	9:00 10:30	玩石子遊戲	【石子遊戲與集合概念】 ●利用白色小方塊實體操作玩石子遊戲的三角形圓形謎題 ●利用玩石子遊戲學習聯集與交集的概念	主教-徐于婷 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		10:40 12:10		【數字與三角形的奧秘】 ●在解題過程中找出三角形數字謎題的秘密 ●運用所學發現三角形的謎題的規律並試著寫下通則		
4		13:00 14:30	彩虹試管	【量與溶解的科學探秘】 ●應該怎麼看：實際閱讀量筒刻度，了解正確閱讀量筒刻度的方法。 ●溶解的秘密：認識溶質、溶劑、溶液，調出三杯不同濃度的食鹽溶液。	主教-鄭綺瑩 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		14:40 16:10		【美麗的彩虹試管】 ●美麗的彩虹試管：完成彩虹試管實驗(至少三層)，了解影響溶液分層的原因。		
5	114.8.25 (一)	9:00 10:30	七巧板	【七巧板拼圖挑戰堆疊規律】 ●發現七巧板組合圖形的規律。 ●觀察七巧板大小和形狀，進行複雜圖形組合。	主教-王璽歲 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		10:40 12:10		【七巧板創意設計與分享】 ●繪製七巧板的創意圖形		

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
6	114.8.25 (一)	13:00 14:30	我,在哪裏? 找到了嗎?	【迷路經驗談與情緒探索】 ●我,迷路了嗎?更深入探索每個人對迷路的感受 ●《迷途》文章導讀,畫出文章的「情緒轉折圖」 ●失落的一角~視聽會議;感同深受主角的心情和想法	主教-張馨文 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		14:40 16:10		【情節拼圖與創意好句】 ●[情緒卡片]抽抽樂~以感受出發,挑選最適合代表自己"失落一角"的情緒,並閱讀卡片上的面對情緒方法 ●故事改編工作坊(1)~以情緒卡的描述來轉換"情緒句子串聯線",更加完整表達自己"失落一角"的情緒 ●繪本美感欣賞&創意好句的學習與調整 ●故事改編工作坊(2)~情節想像"圖畫"拼圖趣,運用畫作聯想來搭配"情緒創意句",組合成完整的故事		
7		9:00 10:30	該怎麼打扮	【衣服的搭配與排列】 ●觀察不同顏色衣服的搭配方式,並選擇適當的紀錄方式。 ●發現顏色搭配的計算方式,並能類推到其他情境。	主教-王璽歲 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		10:40 12:10		【冰淇淋的規律】 ●了解不同規則的搭配方式會造成的影響。 ●能善用窮舉法找出搭配方式的規律。		
8	114.8.26 (二)	13:00 14:30	繪本欣賞趣	【好故事如何寫&好劇本如何作】 ●經典得獎繪本的賞析 ●評選標準說明會~好故事&好劇本,如何編修好內容 ●漫畫編劇,以對話或個人獨白的方式來完成小短劇	主教-張馨文 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		14:40 16:10		【漫畫分鏡圖文整合術】 ●漫畫工具與技巧的學習 ●不同分鏡的特色重點 ●「失落的一角」~漫畫改編創作的草圖繪製與修改		
9	114.8.27 (三)	9:00 10:30	繪本改編 創作趣	【漫畫欣賞創作體驗】 ●漫畫專用稿紙工作室~具體感受投稿—退稿的創作經驗 ●漫畫評選會~佈置展覽會場,正式評選的注意事項	主教-張馨文 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		10:40 12:10	對話改編 創作趣	【作品精修與評選】 ●對話改編工作坊~以"讀劇"方式來精修對話內容 ●漫畫評選會&投票開票的完整歷程學習~頒獎、調整與期許未來創作的方向		

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
10	114.8.27 (三)	13:00 14:30 14:40 16:10	課程統整	●本學期課程內容統整 ●填寫課程滿意度調查	主教-張馨文 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
11	115.1.22 (四)	9:00 10:30 10:40 12:10	天降奇兵 (上)	【降落傘製作與設計探索】 ●藉由投影片學習降落傘製作 ●藉由投影片認識降落傘的科學原理 【降落傘實作與試飛】 ●分組進行降落傘製作 ●運用自己製作的降落傘試飛並記錄結果及缺失	主教-徐于婷 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
12	115.1.22 (四)	13:00 14:30 14:40 16:10	天降奇兵 (下)	【空氣阻力原理與降落傘修正】 ●藉由投影片了解影響降落傘實驗結果的因素 ●將自己製作的降落傘進行修正設計 【降落傘競賽與性能測試】 ●將自己製作的降落傘實際進行修正 ●利用自己製作的降落傘進行競賽並觀摩同學作品	主教-徐于婷 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
13	115.1.23 (五)	9:00 10:30 10:40 12:10	轉一轉文字魔術方塊	【起動文字魔術方塊】 ●句子大變身-利用六個字組成至少六句不同的句子。 ●轉動文字魔術方塊-從詞句中分辨名詞、形容詞及狀態敘述。 ●綠油油的小星星-強迫組合新詩句。 【強棒出擊！寫詩的靈感來囉！】 ●轉動出童詩創作火花-改變物品狀態，重新組合後創作出童詩。 ●童詩創作展-將童詩作品加以美化。	主教-鄭綺瑩 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
14	115.1.23 (五)	13:00 14:30 14:40 16:10	不可思議的紙	【力爭上游往上爬】 ●誰爬得快-利用實驗認識毛細現象。 ●不同寬度紙巾的水上升比拼-比較不同寬度紙巾浸泡到水後上升高度的差異。 【紙花開了】 ●紙花開了-改變不同變因，觀察並紀錄紙花開花現象 ●紙蜻蜓-尾翼大小及角度對飛行的影響	主教-鄭綺瑩 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
15	115.7.2 (四)	9:00 10:30	魔方陣	【魔方陣的解答與比較】 ●找出三階魔方陣的解答並透過旋轉等方式互相比較 ●從分配律來看魔方陣的解答歷程和邊數和規則	主教-王璽崴 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		10:40 12:10		【魔方陣的數學規則探索】 ●奇數與偶數的規則對於魔方陣規則的影響		
16		13:00 14:30	有趣的圓形	【藝術與數學的結合】 ●利用投影片介紹喬托的故事 ●藉由實作發現麥比烏斯環的規則	主教-徐于婷 老師 助教-蘇琪煊 老師	民生國小資優班二教室
		14:40 16:10		【幾何圖形的創作與應用】 ●認識麥比烏斯環的規則在生活中的應用 ●利用圓規進行花瓣圖創作		
17	115.7.3 (五)	9:00 10:30	藏在文字中的密碼(上)	【可以說的文字秘密】 ●密碼信大揭曉-運用座標及注音符號表，解出密碼信內容。 ●紙條上的秘密-解出犯罪組織提供的紙條上字謎，並仿作設計字謎。 ●拆猜看-認識設計字謎的六種「轉彎」方式，並以這些方式設計字謎。	主教-鄭綺瑩 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		10:40 12:10		【密碼地圖】 ●密碼地圖-依據方位成語的填字遊戲，找出故事情境中的秘密連絡地點，並設計密碼地圖。		
18		13:00 14:30	藏在文字中的密碼(下)	【歇後語與密碼破解挑戰】 ●什麼是「歇後語」-認識歇後語的組成及特點。 ●破解歇後語之謎-利用歇後語中的字詞找出寶石藏匿處。	主教-鄭綺瑩 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		14:40 16:10		【生肖與地支的密碼謎題】 ●誰是內奸-以十二生肖成語與地支，破解故事中的內奸人物。		
19	115.7.4 (六)	9:00 10:30	魔方陣	【等差數列與數學排列】 ●隱藏在日常生活中的魔方陣-日曆中的魔方陣 ●認識等差數列與其數學特性	主教-王璽崴 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		10:40 12:10		【生活中的魔方陣應用】 ●利用加法和減法來排列數列以形成等差數列		
20		13:00 14:30	課程統整	●本學期課程內容統整	主教-王璽崴 老師 助教-劉芳語 老師	民生國小資優班二教室
		14:40 16:10		●填寫課程滿意度調查		

(B) 臺北市 114 學年度西門國民小學區域衛星資賦優異教育方案課程表
【3Q 探索小學堂】

◆ 三年級課程時間（寒暑假）

第一學期~暑假：114 年 8 月 26~29 日，共計 28 小時。

第二學期~寒假（暫定）：115 年 1 月 20~23 日，共計 28 小時。

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
1	114.8.26 (二)	8:30 12:00	文字聯想曲(上) 文字圖像	●文字圖像哪裡來？利用象形文字讓學生了解圖像文字的由來。 ●「字」由「字」-教導學生運用中文、英文的字義、部件或部首的圖像融入。 ●姓名文字圖像創作-讓學生利用 google 軟體，搜尋了解自己姓名的意涵與古字形象。 ●姓名文字圖像創作-引導學生發揮創意運用融入至少 3 個元素，如字義、個性、興趣等完成自己姓名的字畫創作。	主教- 許慧如 老師 助教- 許筱茹 老師	西門 國小 資優 班 教室
2		12:30 16:00	植物饗「葉」	●植物大搜密。 ●葉子的血管—葉脈 ●製作葉脈書籤	主教- 許筱茹 老師 助教- 許慧如 老師	西門 國小 資優 班 教室
3	114.8.27 (三)	8:30 12:00	自畫像	●進行【觀察／感受／連結】的思考路徑練習賞析藝術作品。 ●介紹藝術作品故事。 ●比較兩幅自畫像的異同處。 ●透過他人描述的自己，符合自己的期待嗎？如果相符，感受如何？如果不相符，自己想做些什麼改變呢？ ●為自己想一個頭銜或代號，並設計自己的形象章。	主教- 莊莉君 老師 助教- 許慧如 老師	西門 國小 資優 班 教室
4		13:00 16:00	文字聯想曲 (下) 諧音&雙關語	●引起動機：透過過年吉祥話與坊間招牌詞語運用的特性，發現諧音字或雙關字的運用創意。 ●諧音雙關字:學生學習從有趣的短文中，去學習如何運用”諧音字”造成的”笑”果或意義的誤解或設計謎語。 ●幽默創意諧音圖像:運用 Line 的諧音貼圖，引導學生進行 Line 的諧音圖像創作。 ●諧音廣告招牌:透過坊間諧音招牌，引導學生合作進行諧音招牌與宣傳口號創作。	主教- 許慧如 老師 助教- 莊莉君 老師	西門 國小 資優 班 教室

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
5	114.8.28 (四)	8:30 12:00	繽紛童玩趣	●進行【元素、目的、複雜性】的思考路徑練習並分享。 ●分析畫作中的各項元素，例如自然元素、人工製物、幾何圖形、特殊符號、數字，以理解畫家透過何種設計，在畫中呈現動態與靜態效果。 ●認識歐普藝術，以鮮豔的原色配合幾何線條，利用塊狀的分割與顏色的佈局，製造出凹凸、扭曲、彈跳、旋轉，如迷宮般的視覺效果。 ●認識畫家趙國宗的故事。 ●能分享自己居住地方的居民活動實例。 ●學生以 CD、彈珠...等廢棄材料自製創意陀螺並發表分享。	主教-莊莉君 老師 助教-許筱茹 老師	西門國小資優班教室
6		12:30 16:00	幾何密碼戰	●生活幾何：從日常生活的經驗與幾何做連結。 ●七巧王國真奇妙。 ●拼拼湊湊幾何圖形(運用線條、圖形訓練學生的觀察力)。	主教-許筱茹 老師 助教-莊莉君 老師	西門國小資優班教室
7	114.8.29 (五)	8:30 12:00	海底生物	●進行【名詞／動詞／形容詞】、【顏色／形狀／線條】的思考路徑練習，具體描述藝術作品中的生物樣貌。 ●說明藝術作品的背景及基本資訊。 ●介紹義大利的人文風景。 ●透過出土的文物來理解龐貝古城當時的生活樣貌。	主教-莊莉君 老師 助教-陳兆鈺 老師	西門國小資優班教室
8		12:30 16:00	邏輯遊戲	●一筆畫問題：探索圖形與路徑的奧秘，透過觀察與分析橋樑、道路的連接，導學生嘗試將不同圖形以一筆畫完成，發現哪些圖形能完成一筆畫，並探討其中的數學規律。 ●四色問題：結合地圖或生活場景，讓學生挑戰將地圖用最多四種顏色填滿，並確保相鄰的區域顏色不同。	主教-陳兆鈺 老師 助教-莊莉君 老師	西門國小資優班教室

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
9	115.1.20 (二)	8:30 12:00	圖像文字遊戲 與創作	●小圖與小文:教師利用繪本「小圖與小文」進行圖文故事敘說，引導學生進一步進行接續圖文創作並發表。 ●遊戲體驗:教師說明桌遊「妙筆神猜」規則，學生進行圖像化語詞競賽。 ●語詞圖像化:教師利用「妙筆神猜」的相似語詞，引導學生做區別性判斷與圖像化創作，並讓其他同學猜猜看作為學習成效判斷。	主教- 許慧如 老師 助教- 許筱茹 老師	西門小 國資優 班教室
10		12:30 16:00	天氣預報瓶	●天氣瓶的歷史源由。 ●天氣瓶中溫度與結晶的關係。 ●實驗器材認識與操作注意。 ●天氣瓶製作。 ●天氣瓶觀察與紀錄。	主教- 許筱茹 老師 助教- 許慧如 老師	西門小 國資優 班教室
11	115.1.21 (三)	8:30 12:00	藝眼看世界	●進行【觀察／思考／提問】的思考路徑練習。 ●解析康定斯基描繪的海上戰爭及他創作中由音樂和色彩交織的世界。 ●介紹藝術作品故事與相關國家文化背景。 ●由繪本展演認識畫家康定斯基的生平故事。 ●「和平時的我」與「戰爭時的我」，到底有什麼不一樣呢？繪製戰爭時的想像圖，進入和平與戰爭的比較旅程。 ●透過和平與戰爭場域的對比議題，思考該珍視的是什麼？自身能提供別人哪些協助？	主教- 莊莉君 老師 助教- 許慧如 老師	西門小 國資優 班教室
12		12:30 16:00	認識資優	●引起動機：資優生自製「資優生是啥」短片欣賞，問學生是否了解如何成為資優生？進行師生互動討論。 ●認識多元智能：教師介紹多元智能理論並請小朋友分享自己是否呼應內容的描述。 ●我的資優圖像：請學生填寫多元智能量表以及繪製自己的臉部輪廓，然後將量表結果用折線圖形式畫在輪廓圖上。 ●對資優班的想法：體驗【妙語說書人】卡牌桌遊，並引導學生選擇並描述兩張圖片分別代表入資優班前後的不同想法或想像。並請學生分享看法。	主教- 許慧如 老師 助教- 莊莉君 老師	西門小 國資優 班教室

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
13	115.1.22 (四)	8:30 12:00	儲水蛙大冒險	●進行【觀察 5 X 2】、【觀察／感受／連結】的思考路徑練習，對藝術作品進行賞析與理解。 ●介紹藝術作品故事。 ●介紹埃及文化，探討埃及人的永生信念與生死觀念。 ●比較古今生活樣貌的異同處。	主教-莊莉君 老師 助教-許筱茹 老師	西門國小資優班教室
14		12:30 16:00	誰是金頭腦	●圖形火柴變變變。 ●科難出任務。	主教-許筱茹 老師 助教-莊莉君 老師	西門國小資優班教室
15	115.1.23 (五)	8:30 12:00	數學之美	●火柴棒數列拼圖：透過擺放火柴棒來構建數列圖案，如三角形、正方形或房屋形狀的累積變化。學生需觀察圖案的變化規律，推測下一步的形狀。 ●費波那契螺旋創作：介紹費波那契數列的規律。透過畫費波那契方格並拼出螺旋圖案，學生將運用數列概念創作屬於自己的數學藝術作品。 ●黃金比例測量挑戰：讓學生測量自己身體的不同部位，如手掌與手臂長度、身高與肚臍高度，計算是否符合黃金比例 1.618。透過實際測量與比較，學生將探索黃金比例在人體與自然界的廣泛應用。	主教-莊莉君 老師 助教-陳兆鈺 老師	西門國小資優班教室
16		12:30 16:00	課程統整	●本學期課程內容統整。 ●填寫課程滿意度調查表。	主教-陳兆鈺 老師 助教-莊莉君 老師	西門國小資優班教室