114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**律動 ABC Reading Fun 開心**
授課教師	**臺北市幸安國小　王盈琇老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 25 日 （星期六）** **結束日期：114 年 12 月 27 日 （星期六）**
上課時間	**每週六 早上 09：00 至 10：00**
人數限制	開放全國國小 一至二年級報名，共 50 名
學習目標	透過有趣的歌曲和繪本，在輕鬆的情境下，練習英語閱讀。
配合事項	1. 能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。 2. 能以電腦或筆電，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課。
學習評量方式	出席率40% 課程互動參與60%
課程大綱	
第一週 **10 月 25 日(六)**	Tomorrow's Alphabets 不只是簡單的 A to Z phonics，還有哪些你沒想過的單字？
第二週 **11 月 01 日(六)**	The Very Hungry Caterpillar 好餓好餓的毛毛蟲帶你認識一週七天怎麼說。
第三週 **11 月 08 日(六)**	The Mixed-Up Chameleon 除了 Brown Bear 帶你認識顏色，還有更厲害的變色龍喔！
第四週 **11 月 15 日(六)**	Does A Kangaroo Have A Mother, Too? 感恩節快到了，動物們也有家人嗎？他們怎麼向家人表達愛？ 爸爸媽媽這麼愛孩子們，我們應該時時向他們表達感謝！
第五週 **11 月 22 日(六)**	Old Macdonald Had A Farm 農場中的動物們，有哪些叫聲？聽一聽，猜猜看！
第六週 **11 月 29 日(六)**	Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear? 動物園中有哪些動物的聲音呢？

第七週 **12 月 06 日(六)**	Panda Bear, Panda Bear, What Do You See? 除了農場與動物園，還有哪些東方國家常見的動物？
第八週 **12 月 13 日(六)**	Do You Like Spaghetti Yogurt? 你喜歡什麼食物呢？你會怎麼製作它？
第九週 **12 月 20 日(六)**	Do You Like Broccoli ice cream? 有哪些奇特的食物組合？你敢嘗試嗎？
第十週 **12 月 27 日(六)**	Review Time! 學了這麼多故事與歌曲，一起來回顧看看你還記得哪些？

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**Sound It Out! 拼讀起步走!**
授課教師	**新北市中信國小 林健怡老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 20 日（星期一）** **結束日期：114 年 12 月 22 日（星期一）**
上課時間	**每週一 晚上 18：30 至 19：30**
人數限制	開放全國國小 二至三年級報名，共 20 名
學習目標	1. 幫助學生建立基礎拼讀能力，認識字母與發音的關聯。 2. 培養學生聽音辨音的能力，提高音素意識 (phonemic awareness)。 3. 讓學生學會拼讀 (blending) 和分音 (segmenting)。 4. 透過韻文和故事，增強對音韻規律的敏感度。 5. 提高學生英語閱讀信心，能試著讀出 CVC 單字。
配合事項	1. 上課需開麥克風及鏡頭。 2. 課堂作業請配合完成。 3. 準備一本筆記本及鉛筆盒。 4. 上課會使用 Whiteboard.fi, Padlet, Canva, Kahoo, Wordwall 等線上軟體
學習評量方式	平時成績 90% (課程出席 50%、互動 20%、課堂練習 20%) 期末 cvc 單字拼讀 10%
第一週 **10 月 20 日(一)**	1. Greeting 2. 複習 Letter Name 3. 提醒常念錯的字母發音 4. 字母小遊戲
第二週 **10 月 27 日(一)**	1. 韻律與音素意識（Rhyming & Sound Isolation） 2. 押韻遊戲（找出相同結尾音） 拆解與組合單詞練習（segmenting & blending） 3. 韻文《Star Light, Star Bright》

第三週 **11 月 03 日(一)**	1. 複習押韻概念 2. 拆解與組合單詞練習（segmenting & blending） 3. 韻文《Twinkle Twinkle Little Star》
第四週 **11 月 10 日(一)**	1. 子音 Phonics 1 2. 子音發音練習 3. 單字聽辨活動 4. 韻文《Baa Baa Black Sheep》
第五週 **11 月 17 日(一)**	1. 子音 Phonics 2 2. 子音發音練習 3. 單字聽辨活動 4. 繪本《Best Friends Q and U》
第六週 **11 月 24 日(一)**	1. 短母音（a, e, i, o, u） 2. 短母音聽辨活動
第七週 **12 月 01 日(一)**	1. 複習目前所學的子音和母音 2. 介紹字母 Y 的三個發音 3. 初步拼讀概念介紹
第八週 **12 月 08 日(一)**	1. Word Family 2. VC 拼讀（子音+母音）
第九週 **12 月 15 日(一)**	1. CVC 單字拼讀 2. 繪本 Dr. Seuss《Hop on Pop》
第十週 **12 月 22 日(一)**	1. CVC 單字拼讀練習 2. 繪本 Dr. Seuss《Hop on Pop》 3. 介紹線上聽讀練習網站 4. 總複習

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**MovieToon English 卡通電影樂學英語**
授課教師	**臺北市文化國小　王淑芬老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 20 日 （星期一）** **結束日期：114 年 12 月 22 日 （星期一）**
上課時間	**每週一 晚上 19：00 至 20：00**
人數限制	開放全國國小 三至四年級報名，共 30 名
學習目標	本課程以卡通電影為媒介，讓學生在輕鬆氛圍中學習英文。透過觀賞與模仿角色對話，學生能增進聽力理解、累積日常詞彙、培養正確發音，並練習簡單口語表達。同時電影內容也幫助孩子認識不同文化，提升學習動機與自信。
配合事項	1. 每週會有線上作業讓學生複習課程，請學生務必確實完成。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	平時成績60%(課程互動30%、作業30%) 出席率40%
課程大綱	
第一週 **10 月 20 日(一)**	**Learn English With Moana**
第二週 **10 月 27 日(一)**	**Learn English With TANGLED**
第三週 **11 月 03 日(一)**	**Learn English With Inside Out**
第四週 **11 月 10 日(一)**	**Learn English With Coco**
第五週 **11 月 17 日(一)**	**Learn English With Monster Inc**

第六週 11 月 24 日(一)	Learn English With Zootopia
第七週 12 月 01 日(一)	Learn English With Toy Story
第八週 12 月 08 日(一)	Learn English With How To Train Your Dragon
第九週 12 月 15 日(一)	Learn English With Kung Fu Panda
第十週 12 月 22 日(一)	Learn English With Frozen

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**Blasting Through Blends：拼音特攻隊 Blends 英雄就是你!**
授課教師	**臺北市潭美國小　鄭莉靜老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 22 日 （星期三）** **結束日期：114 年 12 月 24 日 （星期三）**
上課時間	**每週三 晚上 18：30 至 19：30**
人數限制	開放全國國小 三至四年級報名，共 30 名
學習目標	1. 學生能認識Blends(英語字音組合)的發音技巧，並能準確掌握發音單詞，提高閱讀流暢度。 2. 學生能奠定英語發音的基礎實力，增強發音技巧。 3. 學生能開心地參與線上課程活動，樂於學習英語自然拼音法。 ● 課程內容將結合多媒體影音教材，線上互動遊戲等，輕鬆無壓力地讓學生學習及練習各個不同英語音組，期待能有系統地讓學生增強對英語自然發音的掌握能力。
配合事項	1. .學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 2. 需具備麥克風，以利上課時的發表互動。 3. 上課需遵守網路課程之基本秩序及禮儀，專心上課，不濫發訊息，發言需先徵詢老師許可，以利課程順利進行。
學習評量方式	課程參與情況40% 上課秩序表現40% 作業或學習單20%
課程大綱	
第一週 10 月 22 日(三)	● Ice Breaking You and Me！ 師生相見歡/ 課程介紹及上課規定 ● Let's learn about ***"bl "***sounds： 認識 blends ***"bl***
第二週 10 月 29 日(三)	● Let's review ***"bl "***sounds： 複習 blends ***"bl*** ● Let's learn about ***"cl"*** & ***"fl"*** sounds： 認識 blends ***"cl /fl"***
第三週 11 月 05 日(三)	● Let's review ***"cl"*** & ***"fl"*** sounds： 複習 blends ***"cl /fl"*** ●Let's learn about ***"gl" /"pl" /"sl"*** sounds： 認識 blends ***"gl" /"pl"/"sl"***

第四週 11 月 12 日(三)	● Let's review ***"gl" /"pl"/"sl"*** sounds：複習 blends ***"gl" /"pl"/"sl"*** ●Let's learn about ***"br"*** sounds：認識 blends ***"br"***
第五週 11 月 19 日(三)	● Let's review ***"br"*** sounds：複習 blends ***"br"*** ●Let's learn about ***"cr" /"dr"/ "fr"*** sounds：認識 blends ***"cr" /"dr" /"fr"***
第六週 11 月 26 日(三)	● Let's review ***"cr" /"dr" /"fr"*** sounds：複習 blends ***"cr" /"dr" /"fr"*** ●Let's learn about ***"gr" /"pr"/"tr"*** sounds：認識 blends ***"gr" /"pr" /"tr"***
第七週 12 月 03 日(三)	● Let's review ***"gr" /"pr"/"tr"*** sounds：複習 blends ***"gr" /"pr"/"tr"*** ●Let's learn about ***"sc" /"sk"/***sounds：認識 blends ***"sc" /"sk"***
第八週 12 月 10 日(三)	● Let's review ***"sc" /"sk"*** sounds：複習 blends ***"sc" /"sk"*** ●Let's learn about ***"sm"*** / ***"sn"*** sounds：認識 blends ***"sm"*** / ***"sn"***
第九週 12 月 17 日(三)	● Let's review ***"sm"*** / ***"sn "*** sounds：複習 blends ***"sm"*** / ***"sn "*** ●Let's learn about ***"sp" /"st"*** sounds：認識 blends ***"sp" /"st"***
第十週 12 月 24 日(三)	● Let's review ***"sp" /"st"*** sounds：複習 blends ***"sp" /"st"*** ● Let's learn about ***"sw"*** sounds：認識 blends ***"sw"*** ● Overview of Blends　子音組合大挑戰

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**English Playground 英語遊樂園**
授課教師	**臺北市博愛國小　蘇盈之老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 20 日 （星期一）** **結束日期：114 年 12 月 22 日 （星期一）**
上課時間	**每週一 晚上 19：30 至 20：30**
人數限制	開放全國國小 一至二年級報名，共 50 名
學習目標	1. 能掌握生活化主題的英語基礎詞彙與句型。 2. 能透過互動遊戲、歌曲及線上活動提升英語聽說能力。 3. 能將課堂學習內容連結到日常生活經驗。
配合事項	1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	出席率20% 課程互動(回答問題、參與互動遊戲)30% 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折) 40% 課程回饋 10%
課程大綱	
第一週 **10 月 20 日(一)**	相見歡及課程說明 主題：打招呼與自我介紹 Greetings & Self-introduction
第二週 **10 月 27 日(一)**	主題：顏色與教室物品 Colors & Classroom Objects 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第三週 **11 月 03 日(一)**	主題：數字 1–20 Numbers & Counting 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第四週 **11 月 10 日(一)**	主題：家庭成員 My Family 延伸討論/線上互動遊戲或測驗

第五週 **11 月 17 日(一)**	主題：動物朋友 Animals 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第六週 **11 月 24 日(一)**	主題：食物小廚房 Food 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第七週 **12 月 01 日(一)**	主題：天氣與衣服 Weather & Clothes 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第八週 **12 月 08 日(一)**	主題：房子與房間 My House 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第九週 **12 月 15 日(一)**	主題：交通工具 Transportation 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第十週 **12 月 22 日(一)**	課程總結 Review & Show Time 總複習 + 學習成果發表

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**From Talk to Text 從開口到下筆的英語力！**
授課教師	**臺北市博愛國小 蘇盈之老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 23 日 （星期四）** **結束日期：114 年 12 月 25 日 （星期四）**
上課時間	**每週四 晚上 19：30 至 20：30**
人數限制	開放全國國小 四至六年級報名，共 50 名
學習目標	1. 能在日常生活情境中運用學過的英語句型與詞彙，進行簡短的口頭表達與互動。 2. 能聽懂、讀懂課堂中短篇文章或對話的重點單字與句子，並正確發音。 3. 能將口說練習中學到的內容轉化為簡短的英文書寫，並培養欣賞不同主題文本的興趣。
配合事項	1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	出席率20% 課程互動30%(回答問題、參與互動遊戲) 每週作業40%(一週內繳交、補交分數打八折) 課程回饋10%
課程大綱	
第一週 **10 月 23 日(四)**	Welcome & Let's Get Started! 相見歡及課程說明
第二週 **10 月 30 日(四)**	My Super Self! 自我介紹寫作與口說 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第三週 **11 月 06 日(四)**	My Favorite Things 喜好表達 延伸討論/線上互動遊戲或測驗

第四週 **11 月 13 日(四)**	My Busy Week 日常與時間敘述 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第五週 **11 月 20 日(四)**	Let's Make a Monster! 描述性語言 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第六週 **11 月 27 日(四)**	Let's Order Food! 餐廳點餐 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第七週 **12 月 04 日(四)**	At the Store 購物會話 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第八週 **12 月 11 日(四)**	My Dream Trip 夢想旅遊 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第九週 **12 月 18 日(四)**	Asking for Help 求助表達 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第十週 **12 月 25 日(四)**	My English in Real Life 綜合應用 延伸討論/線上互動遊戲或測驗 課程總結

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**Inventions and Inventors**
授課教師	**臺北市明道國小 蘇照雅老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 22 日 （星期三）** **結束日期：114 年 12 月 24 日 （星期三）**
上課時間	**每週三 晚上 20：00 至 21：00**
人數限制	開放全國國小 五年級報名，共 30 名
學習目標	1. 學生能夠認識不同時代與領域的重要發明及其發明者，並理解這些發明如何影響人類生活。 2. 學生能用簡單的英語詞彙與句型介紹一項發明與其功能，並能表達自己的喜好與觀點。 3. 學生能發揮想像力，描述「如果沒有某項發明，生活會怎樣？」或「如果有一個新的發明，它可能長什麼樣子？」並以圖畫或口頭方式分享想法。
配合事項	1. 準時上課：每週課程開始前 5 分鐘登入酷課雲，檢查網路和耳機麥克風是否正常。如需請假，請記得提出。 2. 上課禮儀：發言或回答前先舉手，輪到時再打開麥克風，說完再關掉。 3. 學習態度：勇敢分享自己的想法，不怕說錯。 4. 作業與活動：積極參與課堂活動，如有作業請在期限內完成。 5. 安全與尊重：不隨意在聊天室打無關訊息或表情；尊重同學與老師的發言，不取笑他人；要注意網路環境安全，避免分享個人資訊。
學習評量方式	平時成績90%(課程互動80%、作業10%) 作品分享報告10%
課程大綱	
第一週 **10 月 22 日(三)**	What is an Invention?

第二週 **10 月 29 日(三)**	Famous Inventions in History
第三週 **11 月 05 日(三)**	Great Inventors
第四週 **11 月 12 日(三)**	Inventions that Help Us Every Day
第五週 **11 月 19 日(三)**	Communication Inventions
第六週 **11 月 26 日(三)**	Transportation Inventions
第七週 **12 月 03 日(三)**	Fun and Creative Inventions
第八週 **12 月 10 日(三)**	If There Were No ___?
第九週 **12 月 17 日(三)**	Imagine a New Invention
第十週 **12 月 24 日(三)**	Invention Fair (Final Sharing)

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**K-Pop English Stars 韓流明星學英語**
授課教師	**臺北市文化國小　王淑芬老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 20 日 （星期一）** **結束日期：114 年 12 月 22 日 （星期一）**
上課時間	**每週一 晚上 20：00 至 21：00**
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 30 名
學習目標	本課程以 K-pop 偶像歌曲與訪談為素材，讓學生在喜愛的音樂氛圍中學習英文。透過聆聽與模仿歌詞、對話，學生能增進聽力理解，累積日常詞彙，並練習正確發音與語調。同時偶像故事也能激發學習興趣，提升口語表達自信。
配合事項	1. 每週會有線上作業讓學生複習課程，請學生務必確實完成。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	平時成績60%(課程互動30%、作業30%) 出席率40%
課程大綱	
第一週 **10 月 20 日(一)**	**Learn English With Blackpink**
第二週 **10 月 27 日(一)**	**Learn English With ROSÉ**
第三週 **11 月 03 日(一)**	**Learn English With Lisa**
第四週 **11 月 10 日(一)**	**Learn English With BTS**
第五週 **11 月 17 日(一)**	**Learn English With (G)-idle**

第六週 11 月 24 日(一)	Learn English With le sserafim
第七週 12 月 01 日(一)	Learn English With G-Dragon
第八週 12 月 08 日(一)	Learn English With Babymonster
第九週 12 月 15 日(一)	Learn English With Itzy
第十週 12 月 22 日(一)	Learn English With Stray kids

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**酷科技—英語會話課專班**
授課教師	**吳欣怡老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 21 日（星期二）** **結束日期：114 年 12 月 23 日（星期二）**
上課時間	**每週二 晚上 20：00 至 21：00**
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 40 名
學習目標	1.認識創新有趣的科技。 2.認識科技對生活及生態的影響。 3.建立英語表達能力。
配合事項	1.學生須於課堂完成及時測驗。 2.配合老師指導分享學習內容。
學習評量方式	出席率 60% 課堂表達 20% 即時測驗 20%
課程大綱	
第一週 **10 月 21 日(二)**	**沉浸式購物** 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第二週 **10 月 28 日(二)**	**變廢為寶** 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第三週 **11 月 04 日(二)**	**3D 列印食物** 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第四週 **11 月 11 日(二)**	**電子寵物與機器人管家** 1.技術原理 2.解決問題 3.腦力激盪
第五週 **11 月 18 日(二)**	**垂直農場+期中複習** 1.技術原理 2.解決問題 3.腦力激盪
第六週 **11 月 25 日(二)**	**無所不在無人機** 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第七週 **12 月 02 日(二)**	**AI 晶片+人腦** 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪

第八週 **12 月 09 日(二)**	**海洋垃圾吸塵器** 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第九週 **12 月 16 日(二)**	**自動駕駛 盆栽科技** 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第十週 **12 月 23 日(二)**	**機器人工廠與與倉儲+期末複習** 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**Europe Fun Trip 小小旅人玩歐洲**
授課教師	**新北市新興國小 孫汝君老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 21 日（星期二）** **結束日期：114 年 12 月 23 日（星期二）**
上課時間	**每週二 晚上 20：30 至 21：30**
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 20 名
學習目標	1.這門課程將介紹EPIC旅遊書Europe Fun Trip1 AND Europe Fun Trip2獨特而深入地介紹歐洲六個國家，書中紀錄了各地悠久歷史、豐富文化和獨特風景，讓讀者深入了解當地居民的熱情和樂觀。 2.透過深入閱讀epic的旅遊介紹圖書,走訪五個歐洲城市增加國際文化知識及英語聽說能力。 3.每個國家使用語言不同，也會帶領小朋友學習該國家的基本招呼語和常見對話。 4.應用Canva, Padlet, Nearpod 3D仿實境, 指導學生閱讀各城市景點。 透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力。
配合事項	1. 基本打字 – 能輸入英文文字。 2. 電腦或平板 – 上課設備。 3. 網路連線 。 4. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。 5. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。 6. 時間管理 – 準時上課與交作業。 7. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。
學習評量方式	出席上課 40% – 按時參加線上課程，積極參與討論。 準時交作業 40% – 按時繳交課堂作業，並符合要求。 寫作表現 10% – 內容完整、結構清晰、用詞適當。 課堂互動 10% – 發表想法、參與討論，勇於表達。

課程大綱	
第一週 **10 月 21(二)**	1. Greeting 2. Guide Student to talk about European countries 3. Book: Start with the England section in The World's Amazing Places Europe 1.
第二週 **10 月 28 日(二)**	1. Share your last assignment 2. Book: Start with the France section in The World's Amazing Places Europe 1.(France)
第三週 **11 月 04 日(二)**	1. Share your last assignment 2. Book: Start with the France section in The World's Amazing Places Europe 1.(France) 3. Assignment upload
第四週 **11 月 11 日(二)**	1. Share your last assignment 2. Book: Start with the Germany section in The World's Amazing Places Europe 1.(Germany) 3. Assignment upload
第五週 **11 月 18 日(二)**	1. Share your last assignment 2. Book: Start with the Germany section in The World's Amazing Places Europe 1.(Germany) 3. Assignment upload
第六週 **11 月 25 日(二)**	1. Share your last assignment 2. Book: Start with the Spain section in The World's Amazing Places Europe 2. 3. Assignment upload
第七週 **12 月 02 日(二)**	1. Share your last assignment 2. Book: Start with the Spain section in The World's Amazing Places Europe 2. 3. Assignment upload
第八週 **12 月 09 日(二)**	1. Share your last assignment 2. Book: Start with the Ireland section in The World's Amazing Places Europe 2.

第九週 **12 月 16 日(二)**	1. Share your last assignment 2. Book: Start with the Ireland section in The World's Amazing Places Europe 2. 3. Assignment upload
第十週 **12 月 23 日(二)**	1. Teacher explain the rules of Demonstration. 2. Demonstration-Students presents their PPT and introduce their favorite country in Europe to all students. 3. Show Time-Students presents their slides and introduce their favorite city.

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**理財小達人 Smart Kids, Smart Money**
授課教師	**臺北市吉林國小 湯宜家老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 22 日 （星期三）** **結束日期：114 年 12 月 24 日 （星期三）**
上課時間	**每週三 晚上 20：00 至 21：00**
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 30 名
學習目標	1.能理解與金錢相關的基礎英文詞彙（如 money, coin, dollar, save, spend, bank）。 2.能用簡單句型表達金錢使用情境，例如 I want to buy..., I save money in...。 3.能初步認識金錢的三種用途：花費、儲蓄、分享，並嘗試用英文說出自己的選擇。
配合事項	線上課程過程中有機會開麥克風說話
學習評量方式	上課出席80% 隨堂測驗20%
課程大綱	
第一週 **10 月 22 日(三)**	What is money? -Coins -Bills -Checks
第二週 **10 月 29 日(三)**	What is money? -Credit Cards -Bitcoins -Exchange Rate
第三週 **11 月 05 日(三)**	Earning -Income -Earning Power -Entrepreneur
第四週 **11 月 12 日(三)**	Earning -Profit and Loss -Crowdfunding
第五週 **11 月 19 日(三)**	Saving -Financial Goals -Banks

第六週 **11 月 26 日(三)**	Saving -Interest -Investing
第七週 **12 月 03 日(三)**	Spending -Expenses -Needs vs. Wants
第八週 **12 月 10 日(三)**	Spending -Taxes -Budgets
第九週 **12 月 17 日(三)**	Spending -buying memories -sharing
第十週 **12 月 24 日(三)**	Borrowing -Debt -Credit

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**學英語遊世界**
授課教師	**臺北市幸安國小 王盈琇老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 25 日 （星期六）** **結束日期：114 年 12 月 27 日 （星期六）**
上課時間	**每週六 早上 10：00 至 11：00**
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 50 名
學習目標	以國家為主題，配合藝術文化與繪本故事，以了解不同的文化與習俗，也希望透過學習本課程，讓孩子們有更開闊的世界觀。
配合事項	1. 請協助讓孩子能夠在網路通暢、舒適、明亮的空間進行課程。 2. 以筆電或平板，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或平板上課。
學習評量方式	出席率40% 課程互動參與60%
課程大綱	
第一週 **10 月 25 日(六)**	National Flags and Traditional Clothes 認識各國國旗與傳統服飾
第二週 **11 月 01 日(六)**	Famous Capitals and Landmarks around the world 認識著名首都與世界地標
第三週 **11 月 08 日(六)**	Introduce Taiwan to the world! 臺灣知多少？從北到南的台灣景點介紹！
第四週 **11 月 15 日(六)**	How much do you know about Japan? 臺灣人旅行排行第一的日本有哪些文化特色呢？
第五週 **11 月 22 日(六)**	How much do you know about Thailand? 泰國的四季陽光明媚、食物辛辣，放鬆同時又帶來味覺刺激。
第六週 **11 月 29 日(六)**	How much do you know about Australia and New Zealand? 位於南半球氣候宜人的澳洲與紐西蘭是活的地理教室喔！

第七週 **12 月 06 日(六)**	How much do you know about Spain and Italy? 南歐的西班牙和義大利最為人所知的美食有什麼？
第八週 **12 月 13 日(六)**	How much do you know about Greece? 歐洲著名的神話與奧運發源地，一起來認識希臘。
第九週 **12 月 20 日(六)**	How much do you know about Egypt? 神秘的法老王、木乃伊、金字塔和人面獅身像，還有哪些故事？
第十週 **12 月 27 日(六)**	How much do you know about Brazil and Africa? 南美洲的巴西與非洲都是有名的世足參賽國，他們還有哪些文化魅力呢？

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**大自然真奇妙 Marvelous Wonders of Nature**
授課教師	**臺北市文化國小 江蕙珊老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 23 日 （星期四）** **結束日期：114 年 12 月 25 日 （星期四）**
上課時間	**每週四 晚上 19：00 至 20：00**
人數限制	開放全國國小 六年級報名，共 30 名
學習目標	透過介紹多種新奇有趣的生物，引導學習其獨特能力與生活方式，並培養對自然世界的觀察力與探究興趣。
配合事項	1. 每堂課皆需要拍照上傳作業，請準備一張A４紙及色筆。 2. 請於課堂期間打開鏡頭、並關閉麥克風，準時進入教室。
學習評量方式	平時成績70%(課程互動30%、作業40%) 出席率30%
課程大綱	
第一週 **10 月 23 日(四)**	**《不會腐爛的麥當勞漢堡》** **The McDonald’s Burger That Doesn’t Rot** Why can some burgers stay the same for years? Where did the germs go?
第二週 **10 月 30 日(四)**	**《恐龍的親戚還活著嗎？》** **Are Dinosaurs’ Relatives Still Alive?** Are chickens and ducks related to dinosaurs?
第三週 **11 月 06 日(四)**	**《香蕉為什麼沒有種子？》** **Why Don’t Bananas Have Seeds?** Have you seen seeds in bananas? Why not?
第四週 **11 月 13 日(四)**	**《變色龍的變色魔法》** **The Color-Changing Magic of Chameleons** How can chameleons change color? Is it to hide or to show feelings?
第五週 **11 月 20 日(四)**	**《沒有骨頭的動物有多強？》** **How Strong Are Animals Without Bones?** How can animals without bones move and stay strong?

第六週 11 月 27 日(四)	《植物也會「睡覺」嗎？》 **Do Plants "Sleep" Too?** Why do some plants close their leaves at night and open them in the day?
第七週 12 月 04 日(四)	《會吃昆蟲的植物》 **Plants That Eat Insects** Why do some plants "eat meat" instead of only using sunlight?
第八週 12 月 11 日(四)	《水熊蟲：地球上的「不死生物」》 **Tardigrades: The "Never-Die" Animal on Earth** How can they live in space, in ice, and under strong radiation?
第九週 12 月 18 日(四)	《昆蟲如何溝通 – 費洛蒙》 **How Do Insects Talk? – Pheromones** Insects can "talk" by sending smells called pheromones. They can say "Food here!" or "Danger!"
第十週 12 月 25 日(四)	《控制螞蟻的殭屍真菌》 **Zombie Fungus That Controls Ants** A tiny fungus can make an ant climb a plant, stay still, and then grow from its body.

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**AI 陪我學生活科學**
授課教師	**臺北市仁愛國中 李美惠老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 21 日 （星期二）** **結束日期：114 年 12 月 23 日 （星期二）**
上課時間	**每週二 晚上 19：30 至 20：30**
人數限制	開放全國國中小 五至七年級報名，共 20 名
學習目標	1.培養學生運用科學方法解決生活問題的能力。 2.增進學生觀察、提問、實驗、歸納與批判思考的能力。 3.激發學生對生活科學的好奇心與學習興趣。 4.根據生活科學的問與答，培養學生的基礎科學概念。
配合事項	網路順暢、能開鏡頭和麥克風的行動載具 根據每週進度準備實作材料
學習評量方式	每周課程參與50% 作業完成30% 科學概念學習評量20%
課程大綱	
第一週 **10 月 21 日(二)**	什麼是科學方法？它如何幫助我們解決問題？
第二週 **10 月 28 日(二)**	AI 陪我畫出科學示意圖
第三週 **11 月 04 日(二)**	為什麼衛生紙可以滅火？ 想問 AI: 滅火的原理是什麼?
第四週 **11 月 11 日(二)**	常聽到別人說不要去淋雨，因為會禿頭！ 想問 AI: 到外面淋雨真的會造成禿頭嗎？
第五週 **11 月 18 日(二)**	是重力造成加速度?還是重力加速度? 想問 AI: 校園裡的椰子樹葉掉下來會砸破車窗?

第六週 **11 月 25 日(二)**	保麗龍泡麵碗內的破洞是誰弄的? 想問 AI:發泡聚苯乙烯是甚麼？
第七週 **12 月 02 日(二)**	煮火鍋時，蟹肉棒的塑膠包套要不要先拆? 想問 AI: 塑膠包套的分類。
第八週 **12 月 09 日(二)**	電解食鹽水會變成消毒水? 想問 AI: 電解水的反應式，
第九週 **12 月 16 日(二)**	為什麼蘋果會浮起來，梨子會沉下去? 想問 AI: 浮沉原理是什麼?
第十週 **12 月 23 日(二)**	生活中運用科學方法解決問題的例子還有一些什麼呢?

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**寫作小宇宙 2.0—從觀察到創意的文字冒險**
授課教師	**臺北市民生國小　黃宏輝老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 25 日 （星期六）** **結束日期：114 年 12 月 27 日 （星期六）**
上課時間	**每週六 早上 10：00 至 11：00**
人數限制	開放全國國小 四至五年級報名，共 20 名
學習目標	1.提升學生的觀察力、想像力與表達能力。 2.熟練文章結構（開頭、發展、結尾）的運用。 3.透過線上互動與同儕回饋，養成自我修改能力。 4.產出一份完整的創意作品（電子繪本 / 短篇故事 / 專題作文）
配合事項	Google Meet / 酷課雲平台查看課程回放與作業批改記錄
學習評量方式	每週繳交一次形成性評量作業50% 參與線上課程與互動討論30% 期末作品發表20%
課程大綱	
第一週 **10 月 25 日(六)**	開啟文字小宇宙/線上分組命名挑戰 認識課程、暖身活動、觀察力挑戰（圖片命名、情境猜測）
第二週 **11 月 01 日(六)**	開頭的魔法/接龍寫開頭 開頭三法：場景描寫、事件切入、對話引入
第三週 **11 月 08 日(六)**	觀察五感練習/五感連線賓果 用視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺寫細節
第四週 **11 月 15 日(六)**	人物塑造術線上/線上「角色卡」設計 描述外貌、動作、語氣，讓角色活起來
第五週 **11 月 22 日(六)**	創造衝突與懸念/「如果...會怎樣？」故事延伸 衝突類型：人物 vs 人物、人物 vs 環境、人物 vs 自己
第六週 **11 月 29 日(六)**	想像力加速器/圖片隨機拼湊故事 奇幻情境創作（異世界、魔法物品、特殊生物）

第七週 **12 月 06 日(六)**	情感寫作/「情感階梯」練習 用比喻、重複、情緒詞，讓文字有溫度
第八週 **12 月 13 日(六)**	結尾的溫度/猜結尾遊戲 三種結尾方式：反轉、呼應、留白
第九週 **12 月 20 日(六)**	自我修改的技巧/線上互評會 檢查文章的 5 個小步驟（開頭、細節、情感、連貫、錯字）
第十週 **12 月 27 日(六)**	作品發表會/完成作品電子檔 學生分享作品、同儕回饋、老師總評

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**創意作文坊-國語寫作實戰班**
授課教師	**新北市新興國小 孫汝君老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 21 日（星期二）** **結束日期：114 年 12 月 23 日（星期二）**
上課時間	**每週二 晚上 19：00 至 20：00**
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 20 名
學習目標	「創意作文坊-國語寫作實戰班」旨在培養國小高年級學生的寫作能力，透過生動有趣的主題，引導孩子發展創意與表達力。課程將幫助學生： 1. 激發創意：學會運用想像力，創作有趣且具吸引力的故事情節。 2. 豐富詞彙：學習生動詞彙與修辭技巧，使文章更加生動。 3. 提升表達力：培養清楚、有條理的寫作風格，提高敘述能力。 4. 建立寫作自信：透過互動活動與回饋，讓孩子樂於表達，享受寫作的樂趣。
配合事項	1. 基本打字 – 能輸入英文文字。 2. 電腦或平板 – 上課設備。 3. 網路連線 。 4. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。 5. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。 6. 時間管理 – 準時上課與交作業。 7. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。
學習評量方式	出席上課 40% – 按時參加線上課程，積極參與討論。 準時交作業 40% – 按時繳交課堂作業，並符合要求。 寫作表現 10% – 內容完整、結構清晰、用詞適當。 課堂互動 10% – 發表想法、參與討論，勇於表達。

課程大綱	
第一週 **10 月 21(二)**	1. 本週主題為自我介紹與寫作程度評估。孩子們將分享自己的興趣，並透過簡單的問題來表達自己。此外，我們會進行閱讀文章, 文字填空遊戲，幫助孩子熟悉詞彙與句子結構。最後，布置一篇簡單的作文，以了解每位學生的寫作能力！ 2. **教學目標**：引導學生選定一句對自己影響最深的話，並學習將其「窄化」為自己最熟悉、最有意義的內容。
第二週 **10 月 28 日(二)**	**主題一 _ 寫出最具影響力的一句話** 1. **教學目標**：引導學生選定一句對自己影響最深的話，並學習將其「窄化」為自己最熟悉、最有意義的內容。 2. **教學內容**：解構「影響我最深的一句話」這個題目，分析「影響」與「一句話」是關鍵詞。介紹如何選取經典格言、俗諺或名言佳句，作為文章的核心焦點。指導學生透過聯想，思考這句話與自身相關的事件，作為文章的取材與構思。 3. **修辭教學**：譬喻。透過「就像」、「彷彿」等詞語，讓學生將抽象的「影響」具體化，例如：「這句話就像一盞明燈，照亮我前進的方向。」 4. 上傳今日指定功課
第三週 **11 月 04 日(二)**	**主題一 _ 寫出最具影響力的一句話** 1. **教學目標**：學習運用「記敘 + 抒情 + 議論」的寫作架構，完整呈現一篇短文 100 字。(題目:影響我最深的一句話) 2. **教學內容**：說明如何透過事件的發展，具體展現這句話的生命力。前半段以敘事為主，鋪陳事件經過並加入情感抒發；後半段則以議論為主，說明這句話所帶來的影響與體悟。練習如何說出一番道理或真誠的體悟，讓「最深」的「影響」能合理落實。 3. 上傳今日指定功課
第四週 **11 月 11 日(二)**	**主題二 _ 感官摹寫—捕捉「記憶中的美味」** 1. **教學目標**：學習以「借物抒情」的方式，透過食物描寫來抒發情感。

	2. **教學內容**：解構「記憶中的美味」題目，強調美味不僅是味覺，更是情感的牽繫。指導學生選定一道或一種食材，透過真實情境、周遭環境與事件發展，來敘述與食物相關的難忘故事。 3. **修辭教學**：視覺摹寫。例如：「那碗牛肉麵的湯頭，色澤深褐，在陽光下閃爍著油光。」 4. 上傳今日指定功課
第五週 **11 月 18 日(二)**	**主題二 _ 感官摹寫—捕捉「記憶中的美味」** 1. **教學目標**：學習如何讓文章的「情」達到感染人的效果，引發共鳴。 2. **教學內容**：引導學生思考食物與人物、事件、情感之間的關聯性。練習運用聯想與想像，尋找「物」與情感的共通點，創造新的景象。強調文章的最終重點在於情的昇華，讓食物的美味與背後的人事物畫上等號，賦予文章生命力。 3. 上傳今日指定功課
第六週 **11 月 25 日(二)**	**主題三 _ 確立目標—我想成為哪樣的人** 1. **教學目標**：引導學生思考「我想成為哪樣的人」，並學習如何描寫心儀人物或特質的價值。 2. **教學內容**：辨析「我的志願」與「我想成為哪樣的人」題目的差異，將範圍聚焦在人物或其品德特質上。介紹如何選取古今中外的人物或崇高的理想形象作為寫作目標。指導學生思考人物的具體事蹟或在其領域中的價值，並與自己的期望相連結。 3. **修辭教學**：排比。透過「我想成為一個像林杰樑醫師一樣，為食安奮戰不懈的人；我想成為一個像馬拉拉一樣，為受教權挺身而出的人；我想成為一個像.....」的排比句型，強化文章氣勢與情感。 4. 上傳今日指定功課
第七週 **12 月 02 日(二)**	**主題三 _ 確立目標—我想成為哪樣的人** 1. **教學目標**：學習如何運用「夾敘夾議」的寫作方式，讓個人與典型人物的價值相互襯托。 2. **教學內容**：指導學生如何將文章開頭立刻點出全文重心，接

	著敘述人物形象或特質。練習透過敘事或說理的方式，表達自己的志趣與人生追求。學習將「我」與「典型對象」並說，讓文章形象更加鮮明完整。 3. 上傳今日指定功課
第八週 **12 月 09 日(二)**	**主題二 _ 深度思考—從一則故事中獲得啟發** 1. **教學目標**：引導學生選定一則寓言故事，並學習從中進行反省與思考。 2. **教學內容**：強調作文重點在於「省思」，而非單純寫故事大綱。指導學生如何簡要敘述故事內容，掌握重點、去蕪存菁。鼓勵學生提出自己的見解與看法，並將閱讀後的收穫與啟示，應用在日常生活中。 3. **修辭教學**：設問。透過自問自答的方式，引導學生深入思考，例如：「故事中的主角為什麼會這麼做？如果是我，我會怎麼選擇呢？」 4. 上傳今日指定功課
第九週 **12 月 16 日(二)**	**主題二 _ 深度思考—從一則故事中獲得啟發** 1. **引導討論**：老師說一個簡單的寓言故事（例如：龜兔賽跑），引導學生討論故事的意義。 2. **概念講解**：講解「一則故事的省思」的寫作重點在於「省思」，而不是單純寫故事大綱，提醒學生要掌握重點、去蕪存菁。 3. **修辭教學**：介紹設問修辭，讓學生學會如何透過自問自答的方式，引導讀者進行深度思考，讓文章更有深度。 4. **寫作練習**：請學生選擇一則故事，並運用設問，寫下三個問題，引導自己進行反思。 5. 分享作品
第十週 **12 月 23 日(二)**	1. 指導如何用 Canva 製作簡報 2. 口頭和畫面分享自己的作品系列

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**字裡星河，寫出亮點：十堂寫作進化論**
授課教師	**臺北市博愛國小　蘇盈之老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 22 日 （星期三）** **結束日期：114 年 12 月 24 日 （星期三）**
上課時間	**每週三 晚上 19：00 至 20：00**
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 30 名
學習目標	1. 能掌握主題句、段落結構與修辭技巧，清楚表達個人想法與感受，展現語言組織與表達能力。 2. 能依不同文體需求 (敘事、描寫、說明、議論)，規劃文章大綱並完成完整作品，展現多元表達與創作能力。 3. 能在限時情境下結合閱讀理解與寫作策略，妥善規劃時間並完成符合考試要求的作文，展現語文應用與問題解決能力。
配合事項	1.　以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2.　使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 3.　準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	1. 出席率20%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)30% 2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一週 **10 月 22 日(三)**	相見歡及課程說明 Chapter 1: 寫作歷程四步驟、寫作診斷
第二週 **10 月 29 日(三)**	Chapter 2: 主題句與段落結構
第三週 **11 月 05 日(三)**	Chapter 3: 描寫技巧：五感 + 修辭

第四週 **11 月 12 日(三)**	Chapter 4: 敘事結構：起承轉合與故事弧
第五週 **11 月 19 日(三)**	Chapter 5: 人物刻畫與對話標點
第六週 **11 月 26 日(三)**	Chapter 6: 說明文：方法、步驟與圖文對照
第七週 **12 月 03 日(三)**	Chapter 7: 議論（說服）文：主張、理由、例證、反駁
第八週 **12 月 10 日(三)**	Chapter 8: 開頭與結尾 + 過渡詞運用
第九週 **12 月 17 日(三)**	Chapter 9: 閱讀理解×仿作練習
第十週 **12 月 24 日(三)**	Chapter 10: 考場作文實戰

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**程式設計好好玩**
授課教師	**臺北市南門國中　施怡如老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 21 日 （星期二）** **結束日期：114 年 12 月 23 日 （星期二）**
上課時間	**每週二 晚上 19：30 至 20：30**
人數限制	開放全國國中小 五至七年級報名，共 30 名
學習目標	1. 能了解Scratch程式設計的基本概念。 2. 能了解循序、選擇、重複結構三種概念。 3. 學習模組化程式（函式）概念。 4. 學習陣列（清單）概念。
配合事項	為方便線上跟著老師實作程式設計，請盡量使用桌機或筆電上線學習。
學習評量方式	課程參與50% 繳交程式作業電子檔50%
課程大綱	
第一週 **10 月 21 日(二)**	Scratch 環境與基本介紹
第二週 **10 月 28 日(二)**	Scratch 變數與應用
第三週 **11 月 04 日(二)**	Scratch 循序結構
第四週 **11 月 11 日(二)**	Scratch 選擇結構
第五週 **11 月 18 日(二)**	Scratch 重複結構
第六週 **11 月 25 日(二)**	廣播訊息與角色互動

第七週 **12 月 02 日(二)**	模組化程式設計（函式）的介紹
第八週 **12 月 09 日(二)**	陣列（清單）介紹
第九週 **12 月 16 日(二)**	Scratch 分身與區域變數
第十週 **12 月 23 日(二)**	綜合練習（遊戲專題製作）

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**文字程式 Python 初階班**
授課教師	**林繼揚老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 20 日（星期一）** **結束日期：114 年 12 月 22 日（星期一）**
上課時間	**每週一 晚上 19：00 至 21：00**
人數限制	開放全國國中小 五至九年級報名，共 50 名
學習目標	1. 提升學生運算思維基礎，培養操作與實作能力。 2. 帶領學生認識目前 Python 使用網路使用環境—webCoding。 3. 以不同網路及 AI 資源介紹 Python 基本及重要語法架構及練習，讓學生學習如何利用網路及 AI 資源了解程式語言，為自學程式打基礎。
配合事項	建議 64 位元筆電： 1. 系統需求：Windows（版本 10 以上）或 macOS（版本 10.13 以上） 2. 硬體需求：硬碟空間 5GB、記憶體 4GB 空閒、CPU:Intel Core i5-4690 或 AMD A10-7800 以上 3. 具視訊鏡頭
學習評量方式	平時成績 80%(課程互動 20%、作業 60%) 作品分享報告 20%
課程大綱	
第一週 **10 月 20 日(一)**	1. Python 是什麼？簡介 Python 及本期課程目標 2. Github 使用 3. Python 線上學習資源介紹 4. Python 線上編譯環境 5. Python 的基本輸出、入
第二週 **10 月 27 日(一)**	1. Python 變數 及 運算元 2. Python 的 if else 判斷式

第三週 **11 月 03 日(一)**	1. 運算元 II 資料型態 2. Python 的 if else 判斷式 II 3. Python 的迴圈 I
第四週 **11 月 10 日(一)**	1. Nest if else 2. Python 的迴圈 II
第五週 **11 月 17 日(一)**	1. 函數 2. 陣列
第六週 **11 月 24 日(一)**	應用題練習
第七週 **12 月 01 日(一)**	物件(Classes and Objects) I
第八週 **12 月 08 日(一)**	物件(Classes and Objects) II
第九週 **12 月 15 日(一)**	1. 應用題練習 2. 字串
第十週 **12 月 22 日(一)**	1. List 2. Set 3. Tuple

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**給初學者的 AIGC 入門指南**
授課教師	**設計自媒體「簡報初學者」Allan 老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 26 日 （星期日）** **結束日期：114 年 12 月 28 日 （星期日）**
上課時間	**每週日 早上 10：00 至 12：00**
人數限制	開放全國國中小 五至九年級報名，共 30 名
學習目標	學習AI協作的能力，運用免費的AI工具，完成日常任務，進而能規劃與創作作品。
配合事項	1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦（最好是Windows系統） 2. 至少擁有一組Google帳號和Chrome/Edge瀏覽器，以便於註冊/登入相關的AI工具，並能實際參與課堂練習 3. 課程評分含課堂互動與作業，參與課程的學生須積極參與並確實繳交課堂作業（會在課堂中保留作業與QA時間） 4. 基礎內容與Allan老師上學期的AI課程有所重合，請參與過的學生自行斟酌，避免重複上課的情況。
學習評量方式	出席情況40% 課堂作業40% 課堂互動20%
課程大綱	
第一週 **10 月 26 日(日)**	**快速上手 ChatGPT & Gemini**
第二週 **11 月 02 日(日)**	**邏輯課：AI 提示詞的結構與技巧**
第三週 **11 月 09 日(日)**	**AI 搜尋：用 AI 收集與整理資料**

第四週 11 月 16 日(日)	AI 寫作：用 AI 發想與書寫文案
第五週 11 月 23 日(日)	AI 簡報：用 AI 編寫與製作報告
第六週 11 月 30 日(日)	AI 繪圖：用 AI 生成與編輯圖像 (上)
第七週 12 月 07 日(日)	AI 繪圖：用 AI 生成與編輯圖像 (下)
第八週 12 月 14 日(日)	簡報課：PPT 設計的方法與操作
第九週 12 月 21 日(日)	海報設計：AI+PPT 快速製作節日海報
第十週 12 月 28 日(日)	貼圖設計：AI+PPT 輕鬆製作表情貼圖

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**玩數學的貓咪：視覺化程式語言與數學整合課**
授課教師	**臺北市南港高中　陳鋒澤老師**
課程週數	**10 週**
辦理日期	**開始日期：114 年 10 月 15 日 (星期三)** **結束日期：114 年 12 月 17 日 (星期三)**
上課時間	**每週三 晚上 19：00 至 21：00**
人數限制	開放全國國中 七至八年級報名，共 40 名
學習目標	• 熟悉視覺化程式語言 Scratch 的操作環境與基本功能，理解程式依序執行、重複、條件判斷等核心概念。 • 將程式設計概念應用於解決國中數學相關問題，例如：平面座標、幾何圖形、數值運算、變數應用、隨機與機率等。 • 培養邏輯思考、分析問題、程式設計與除錯的能力，提升運算思維。 • 透過專題實作，激發學生對資訊科技與數學學習的興趣，並提升跨領域整合應用能力。
配合事項	• 酷課雲線上學習與 Google Meet 運用：學生需確保擁有穩定的網路連線及視訊設備，並熟悉酷課雲OnO教室與 Google Meet 的基本操作，以便順利參與課程互動及提交作業。 • 課後錄影檔觀看：課程將全程同步錄影，並於課後上傳至學習平台，鼓勵學生多加利用錄影檔進行課後複習或補課，確保學習進度。 • 課前準備： 建議學生於課前預習相關數學概念，以便更好地與程式設計內容結合。 • 軟體環境： Scratch 為網頁版程式語言，無需額外安裝軟體，學生只需有網路及標準瀏覽器即可參與課程。
學習評量方式	課程參與與實作練習40% 每週作業或專題挑戰40% 期末專題成果與發表20%

課程大綱	
第一週 **10 月 15 日(三)**	Scratch 入門：貓咪動起來與數字積木。 內容： 認識 Scratch 介面，學習角色移動、旋轉、換造型等基本動作。介紹事件（點擊綠旗、按鍵）、動作與外觀積木。運用數字積木設定移動步數、等待秒數。 數學連結： 數值輸入、順序、方向感。
第二週 **10 月 22 日(三)**	重複的力量：迴圈與圖形繪製。 內容： 學習「重複執行」積木 (迴圈)，讓角色重複做某事。結合畫筆積木，繪製簡單的幾何圖形（正方形、三角形），探索重複次數與角度的關係。 數學連結： 數列、重複計數、角度、幾何圖形 (多邊形)。
第三週 **10 月 29 日(三)**	判斷的智慧：條件判斷與比較。 內容： 學習「如果…那麼…」與「如果…那麼…否則…」積木 (條件判斷)。運用偵測積木（碰到邊緣、滑鼠、顏色）或運算積木（比較大小），讓角色根據不同條件做出反應。 數學連結： 比較大小、邏輯判斷（真/假）、簡單的不等式概念。
第四週 **11 月 05 日(三)**	座標系統與角色定位。 內容： 介紹 Scratch 的 x, y 座標系統，學習角色移動到指定位置、改變 x/y 座標。設計一個讓角色在舞台上依座標移動的小遊戲。 數學連結： 平面座標、正負數、相對位置、位移。
第五週 **11 月 12 日(三)**	變數與計分遊戲。 內容： 學習建立與使用「變數」，將其連結到數學中的未知數或計數器。設計一個簡單的計分遊戲，例如：點擊角色加分、接物品得分等。 數學連結： 變數、計數、加法、數值儲存。

第六週 **11 月 19 日(三)**	隨機數與數學遊戲。 內容： 學習「亂數」積木的應用，設計猜數字遊戲、隨機出題的數學練習機（例如：加減法或乘法練習）。 數學連結： 隨機數、範圍、加減法運算。
第七週 **11 月 26 日(三)**	廣播訊息：角色溝通與事件處理。 內容： 學習「廣播訊息」積木，讓不同角色之間可以互相溝通、觸發事件。設計一個多角色互動的短篇故事或遊戲，例如：角色 A 完成任務後，角色 B 才開始行動。 數學連結： 事件順序、邏輯流程。
第八週 **12 月 03 日(三)**	列表：數據的集合與統計。 內容： 學習「列表」積木 (List)，儲存多個數據，例如：一組數字、物品清單。練習對列表進行增、刪、讀取等操作，並初步計算列表中的數據總和、平均值。 數學連結： 數據集合、序列、資料整理、簡單統計 (求和、平均)。
第九週 **12 月 10 日(三)**	綜合專題實作：互動式數學故事或遊戲。 內容： 運用前面所學的迴圈、條件、變數、座標、亂數、列表等概念，設計一個小型專案。例如：一個讓學生練習數學公式的互動遊戲、一個會動的幾何形狀介紹、或一個結合數學問題的冒險故事。老師提供指導與協助。 數學連結： 綜合應用國中階段所學數學概念。
第十週 **12 月 17 日(三)**	成果發表與課程總結。 內容： 學生展示他們的專題成果，分享設計過程與心得，並回答師生提問。老師進行課程總結，鼓勵學生持續探索與學習。 數學連結： 專案中應用到的數學概念闡述。